

Последствия наказаний

Психологи, изучающие эту проблему, говорят о том, что дети, подвергавшиеся интенсивным наказаниям, часто вырастают или в безынициативных, забытых, нетворческих взрослых с низкой самооценкой, или в агрессивных людей, мстящих всем вокруг.

Так, зарубежными специалистами было обнаружено, что 98% преступников, осужденных за насильственные преступления, сами подвергались в детстве систематическому наказанию со стороны взрослых.

Люди, подвергавшиеся в детстве интенсивным физическим наказаниям, часто имеют серьезные проблемы в общении с противоположным полом.

Как правило, они с трудом принимают свое тело. Психологи, работающие в области телесно-ориентированной терапии, отмечают, что таких взрослых легко можно распознать по характерным мышечным зажимам в области шеи и плеч, а также в области малого таза, что сказывается на осанке и походке.

Использованная литература:

1. Ильин, Е. Психология агрессивного поведения: учебное пособие для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 «Педагогическое образование» / Евгений Ильин. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 365 с.
2. Юлия Гиппенрейтер: «Общаться с ребенком. Как?» [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://cbt-perm.ru/upload/iblock/72d/72ddf331d1c288adac44bc45f00e56bd.pdf> – Загл. с экрана. – (Дата обращения 29.09.2020).

Составитель:
Э.Н. Алимова,
методист по работе с детьми



Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Инновационно-методический отдел

Детский мир без жестокости и насилия



Памятка для родителей

Мегион, 2020

Уважаемые родители!

Проблема дисциплины во многих семьях стоит очень остро. Существует несколько правил, которые помогут наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину. Получается что-то вроде списка правил о правилах:

- ✚ Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
- ✚ Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
- ✚ Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- ✚ Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.



- ✚ Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительным.
- ✚ Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Разговор о дисциплине неминуемо приводит к вопросу о наказаниях. Что делать, если, несмотря ни на какие ухищрения, ребенок не подчиняется?

Что вместо наказания?

Наказание – это чаще всего признак беспомощности. Не только телесное, но и любое другое наказание является признанием того факта, что мы не в состоянии объяснить ребенку, почему чего-то делать нельзя, а он не в состоянии иным способом уяснить это.

Наказывая, мы расписываемся в своей неспособности быть воспитателем.

«Насилие – последнее прибежище некомпетентности», говорил Айзек Азимов.

Всем нам надо помнить, что почти всегда есть альтернатива наказанию.

Иногда родители спрашивают, а как объяснить без наказания.

Если вашему ребенку уже больше 5 лет, то один из способов коррекции детского поведения - пригласить ребенка к совместным размышлениям над причинами его неправильного поведения, с одной стороны, а с

другой стороны над способами изменения поведения в лучшую сторону.

В этом случае вы выступаете не как противники, а как равноправные партнеры, вместе разрабатывающие план атаки на общую проблему.

Будьте для своего ребенка опытным и заботливым «старшим братом» или «старшей сестрой». Старайтесь вообще избегать слов «кто виноват», «вина». Говорите вместо этого «в чем причина», «Что помешало?».

Интересен случай, когда бабушка для своей шестилетней внучки не желавшей класть на место свои вещи, разработала специальную увлекательную игру под названием «Где кто живет?».

Теперь проблема с уборкой своей комнаты для этой девочки решена почти на 70-80%.

Воспитывая ребенка и последовательно, поэтапно формируя у него полезный навык или желание делать что-либо, не ждите мгновенного и полного эффекта. Подкрепляйте похвалой, одобрением любой, даже самый маленький, шаг ребенка в нужном направлении.

