



Народные игры ханты и манси

Народные игры – неотъемлемая часть культуры каждого народа. В них ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные традиции. На их основе закладываются представления о смелости, мужестве, формируются стремления овладеть выносливостью, быстротой, развивают творчество, выдержку, волю.

«Стрельба в цель из лука»

Участниками игры могут быть и мальчики, и девочки. Взрослые учили мальчишек изготавливать лук и стрелы. И из самодельных луков стреляли в выбранную цель. Играют в эту игру и сейчас. Им могла быть банка, метка на стволе дерева. Расстояние определяется самостоятельно, можно 5, 10, 20 метров. В зависимости от возраста детей. Победителем становился самый меткий стрелок.



Игра «журавль» («Торэх»)

В игре участвовали все желающие мальчики, девочки, умеющие считать. Количество игроков – от двух до шести человек. Для игры изготавливали деревянные палочки (можно было использовать спички) и раскладывали на ровной поверхности в виде птицы, а именно: голова – три палочки, туловище – две, крылья – по пять палочек с каждой стороны туловища и хвост – четыре палочки. Длина палочек 5-8см, диаметр 3-5мм.

Один из игроков (водящий) убирает из «головы» журавля одну палочку и задает вопрос первому игроку: «Сколько палочек в голове?». Тот, сидя спиной к «птице», должен ответить, сколько палочек осталось, а именно: «Две». Далее убирается постоянно по одной палочке, и вопросы задаются в такой последовательности: «Сколько в «крыле» палочек?». Ответ: «Четыре». «Сколько в «ноге» палочек?». Ответ: «Две». Сколько в «хвосте» палочек?». Ответ: «Три». «Сколько в «ноге» палочек?». Ответ: «Две». «Сколько в «крыле» палочек?». Ответ: «Три». «Сколько палочек в голове?». Ответ: «Одна», и так далее снова по порядку.



Игра продолжалась до тех пор, пока игрок не ошибался в ответе на вопрос. После этого водящий подсчитывал, сколько палочек собрал игрок в ходе игры, количество запоминалось, а палочки вновь раскладывались в виде птицы и игру начинал следующий участник. Если игрок повторно приступал к игре, не закончив, ее он начинал отгадывать с той позиции, в которой ранее допустил ошибку. Победителем становился игрок, набравший большее количество палочек и раньше

закончивший игру. Игру в зависимости от возраста и способностей участвующих можно было упрощать или усложнять, соответственно уменьшая или увеличивая количество палочек в каждой части тела.

Игра способствует развитию памяти, внимания логического мышления воспитанию настойчивости и выдержке.

«Игра в камешки» («Кев пул»)

Проводилась в любое время года на берегу реки или в помещении. В игре могло принимать участие неограниченное количество участников. Для игры собирали на берегу реки разноцветные камешки, гальки диаметром до 1 см. Их так же, как и палочки хранили в берестяных коробочках или кожаных мешочках.

Игроки усаживались в круг. Перед каждым игроком лежала большая горсть камешков. Один из них брал в горсть камешки, подбрасывал их вверх, но должен был поймать их тыльной стороной кисти. Затем он вновь подбрасывал их вверх, но должен был поймать их уже пальцами. Затем он подсчитывал. Сколько камешков у него осталось в руке после перебросов. И в игру вступал следующий игрок, который повторял то же самое. Побеждал тот игрок, которому удалось поймать большее число камешков.

Игра способствует развитию подвижности кисти, реакции, ловкости, настойчивости и терпения.

Литература

Красильников В.П. Игры и состязания в традиционном физическом воспитании хантов. – Екатеринбург, 2002. – 121 с.

Подготовила А. А. Горлова,
библиотекарь