

# Развиваться и вести за собой

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В условиях современных вызовов воспитательная работа в образовательных учреждениях выходит на первый план. Классное руководство, наставничество становятся приоритетными направлениями педагогической деятельности. Хотя... почему "становятся"? В школе № 5 "Гимназия" уже много лет уделяют им огромное внимание. Учителя активно повышают собственные профессиональные компетенции, помогая реализовать научный и творческий потенциал гимназистов.

## Стать классным в значении "супер"



**"ПЕДАГОГ**, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы" - так определяется понятие "классный руководитель" Российской педагогической энциклопедия. За этой короткой формулировкой кроется огромная работа, требующая от учителя сил, времени, знаний по психологии, а главное (как бы пафосно это ни звучало) - любви к детям.

Педагог школы № 5 "Гимназия" Марина Егорова работает в сфере образования шестой год. Она - учитель технологии, классный руководитель, и вдобавок методист по проектно-исследовательской работе. Кстати, именно с последнего из перечисленных пунктов началась её "школьная практика". Буквально с первых дней в "Гимназии" Марина Анатольевна погрузилась в проектную деятельность. С поставленной задачей: организовать работу в этом направлении, справилась на "отлично". Благодаря активности методиста, заинтересованности учителей и учеников, с проектной деятельностью в школе № 5 всё "на пять".

- Достичь цели без коллектива единомышленников очень сложно. Поэтому я благодарна своим коллегам за поддержку. Несмотря на загруженность, они вовлекаются в творческие процессы, помогают детям реализовать их инициативы, - говорит Марина Егорова.

Профориентация учащихся, развитие их финансовой грамотности и креативного мышления - темы, которые вызывают у Марины Анатольевны неподдельный интерес. Поэтому она активно участвует в самых различных форумах, проектах, мероприятиях. Она развивается сама и других стимулирует, постоянно ищет новые пути для реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. К примеру, этим летом, благодаря её стараниям, группа ребят направилась на занятия по социальному проектированию в Тюменский региональный центр, а с начала учебного года четверо гимназистов занимаются в "Школе передовых технологий" Югорского университета. В целом, судя по количеству успешных начинаний нынешних и выпускников гимназистов, Марина Анатольевна - хороший наставник. Так, в 2018 году учащаяся 10 класса Наталья Ионицы лидировала на окружном этапе научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", а в 2021-м Полина Ишимова стала победительницей Всероссийского конкурса "Большая перемена".

Все в порядке у Марины Егоровой и с классным руководством. "Своих" ребят она "взяла под крыло" пять лет назад. Сейчас мальчики и девочки уже девятиклассники. Дети взрослеют, а "классная" постоянно старается быть с ними "на одной волне". Может вместе с ними и спеть, и станцевать, и в спортивных эстафетах поучаствовать. Говорит, что "на скамейке болельщиков ей совсем неинтересно"... А ещё в их классном коллективе сложилась добрая традиция - в конце учебного года отдыхать на турбазе "Дом ветра". Время проводят весело: игра-

ют, водят хоромы и даже "обряды" проводят - тетрадки с плохими отметками на костре сжигают (конечно же, соблюдая все правила безопасности). Ведь это так важно, настроиться на позитив.

- Стараюсь расположить ребят к себе, но не "лезть в душу", а выстроить доверительные отношения. Чтобы ребёнок чувствовал: он может поделиться со мной всем, чем угодно. Радует, когда некоторые мои "ежики" перестают "выпускать иголки". Понимаю, что их пытаются не обидеть, а погладить, - делится педагог.

Казалось бы, всё хорошо. Но... стремящаяся к постоянному развитию Марина Анатольевна так не считает и продолжает покорять новые горизонты возможностей, впитывая всё больше современных методик и практик. В 2022 году она подала заявку на участие во Всероссийском форуме классных руководителей. Масштабное мероприятие проводится уже второй раз и стало уникальной площадкой для профессионального общения. Желаящих попасть на него было огромное количество - 64 тысячи учителей со всей страны! Только 1300 из них успешно прошли конкурсные испытания и были приглашены в финал. Марина Егорова - в их числе. Она стала одной из 14 педагогов, которые представляют пять муниципалитетов Югры.

- Отбор участников форума проходил в три онлайн-этапа: тестирование по основам педагогики, решение задач по тематике классного руководства и видеовизитка, в которой нужно было рассказать о своей мотивации к участию в мероприятии, - рассказывает Марина Анатольевна. - Я успешно прошла все отборочные туры. Желание участвовать на образовательных и дискуссионных площадках огромное. Хочется оценить себя, повысить свой профессиональный уровень, расширить горизонты. Главное - научиться выстраивать стратегию успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, получить эффективные инструменты работы с детьми и родителями.

Всероссийский форум классных руководителей пройдёт в Москве 22-23 октября. Подобные мероприятия - для инициативных людей, заинтересованных в своём профессиональном росте и развитии потенциала своих воспитанников.

Слово "классный" в богатом на омонимы русском языке имеет несколько значений. В частности, так говорят, когда хотят подчеркнуть что-то отличное, "суперское". Насколько "классным" руководителем хочет стать Марина Егорова? На этот вопрос педагог отвечает:

- В одном из интервью почитаемый мной педагог-гуманист Шалва Амонашвили упомянул о том, что вёл урок так, как если бы за последней партией сидел Сухомлинский. Эти слова я взяла для себя ориентиром. "Адаптировала" их к классному руководству. Моя цель - научиться взаимодействовать с учениками так, как будто при нашем диалоге присутствуют те, кого считаю для себя авторитетом: психолог, педагог Людмила Петрановская, доктор психологических наук Татьяна Черниговская и сам Шалва Амонашвили.

## Когда наставник - профи

**В ОТЛИЧИЕ** от своей коллеги, преподаватель физики школы № 5 Гульнара Азбаева - педагог с тридцатилетним стажем. Она награждена грамотой Министерства просвещения РФ, в рамках нацпроекта "Образование" стала обладателем премии лучшим учителям 2020 года, является экспертом федерального проекта "Моя страна, моя Россия", лектором просветительского проекта "Поделиться своим знанием. Новые горизонты". Портрет Гульнары Юрьевны размещён на городской Доске почёта.

Казалось бы, можно и "притормозить". Но для энергичного, грамотного педагога "Гимназии" подобное неприемлемо. Решившая стать учителем ещё в школьные годы, она целенаправленно двигалась к своей мечте. Сначала - педагогический колледж, потом - физический факультет Ростовского университета. И вот она, практика! Гульнара Юрьевна работала в Ростовской области, а по приезду в Мегийон в 2004 году продолжила свою педагогическую деятельность в школе № 5.

Талантливый преподаватель физики вскоре осознала, что одних уроков для развития детей мало. Шесть лет назад Гульнара Азбаева активно занялась проектной деятельностью.

- Мы со старшеклассниками решили организовать коллективное творческое дело. Посвятили его первому полёту человека в космос и назвали "Подними голову! Мы - первые!" Организовали деловую игру так, что наставниками стали сами старшеклассники. Начинание ребятам очень понравилось. Оно помогло поверить в себя, по-новому взглянуть на мир, - вспоминает Гульнара Юрьевна.

Творческое дело заинтересовало школьников. И понеслось! Тесно взаимодействуя с Мариной Егоровой, учитель физики вместе с ребятами стала создавать индивидуальные и командные проекты. Их названия говорят сами за себя: "Инженерные старты", "Технологическая разведка", "Космические технологии"...

Вовлечённые в исследовательскую деятельность гимназисты не единожды становились призерами зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", побеждали в федеральном - "Моя страна, моя Россия", участвовали в крупнейшем образовательном проекте программы социальных инвестиций "Газпром нефти" под названием "Умножая таланты", в "Инженерной смене" на базе Образовательного центра "Сириус".

Гульнара Азбаева - отличный наставник, и других к этому приобщила. Тандем "старшеклассник плюс ученик среднего звена" в проектной работе гимназистов - обычное дело. К примеру, решают ребята помладше кейсы, наполненные прикладными задачами, под руководством наставника из 10 или 11 классов. При этом "старшие" для такой ответственной работы отбираются по результатам конкурса личных достижений. Наставники-школьники передают свои знания и опыт тем, кто делает первые шаги в проектировании. Такая вот преемственность!

На вопрос, где Гульнара Азбаева черпает идеи для новых разработок, педагог отвечает:

- По-разному бывает. Рождаются даже при общении с собственными детьми за столом на кухне. К примеру, так возникло желание сделать "умное" окно, которое само бы открывалось и закрывалось, контролировало уровень углекислого газа, влажности и температуры в помещении. В прошлом году поделилась идеей с ученицей Эрикой Утигиновой. В итоге она разработала "Модель автоматизированной створки окна" и стала призером регионального этапа конкурса "Шаг в будущее". Рабочая модель заинтересовала экспертов, а Эрика теперь учится в вузе по специальности, связанной с программированием... Многие идеи принадлежат самим старшеклассникам. Наши ребята замечательные, умные, талантливые! Просто надо правильно их направлять.

Известно, что дети берут пример со взрослых: дома - с родителей, в школе - с учителей. Гимназистам, с которыми занимается Гульнара Азбаева, в этом плане повезло. Доброжелательная, активная, инициативная, она не только их желание учиться стимулирует, но и сама постоянно повышает свой профессиональный уровень. К примеру, этим летом Гульнара Юрьевна отправилась в "Сириус" на финал "Больших вызовов" и на съезд учителей физики. Предварительно подавала заявки на участие и успешно прошла отборочные этапы.

- Фестиваль проектов, проходивший на базе "Сириуса", - грандиозное мероприятие. Там я попала в мир инновационных идей и изобретений. Приняла участие в конференции "Наставничество в научно-техническом творчестве", посетила мастер-классы, пообщалась с детьми и наставниками. Снимала всё происходящее на видео и тут же отправляла своим ученикам, чтобы и они могли окунуться в атмосферу научного праздника, - восторженно рассказывает Гульнара Азбаева. - После этого отправилась на съезд учителей физики, который проходил в Парке науки и искусства. Выступление Нобелевского лауреата Новосёлова и других мэтров науки, решение педагогических задач, определение методик преподавания, обмен опытом... Одним словом, я получила ценный багаж знаний, которые готова применить на практике.

В "копилке" Гульнары Азбаевой много новых идей. Ей интересно развиваться самой и передавать детям знания.

- Когда ученик превосходит своего учителя, - это замечательно. Значит, ты вырастил достойную смену, - уверена Гульнара Юрьевна. - Ведь это очень важно, чтобы дети общались, учились работать в команде, делились опытом, причём не только в масштабах школы, города, но и всей страны. Искренне хочется, чтобы они использовали предоставляемые возможности, открывали новые горизонты и росли достойными людьми.

**Ирина БОЙКО**

