

ДЕТСКИЙ ДОМ? — НЕТ, СЕМЬЯ!

Первая группа семейного типа была создана в детском доме чуть более полугодом назад по инициативе главы муниципального образования Анатолия Петровича Чепайкина.

За это время «мама» и «папа» — Ольга Михайловна и Владимир Емельянович Артамоновы смогли не только найти «общий язык» со всеми семерыми воспитанниками, но и сумели отогреть их души, стать родными людьми.

Кто же они, супруги Артамоновы, решившие поднимать семерых обездоленных детей? Рассказывает Ольга Михайловна: «Мы жили на «большой земле», имели свой дом, хозяйство и даже не думали никуда ехать. Володя тридцать лет проработал в педагогике, был директором школы, а я — медик. Вырастили двоих сыновей: одному 26 лет, второй учится в институте. Но однажды муж поехал в гости в Мегион, а когда вернулся — сказал: «Собирайтесь, я за вами». Поехали втроем: я, Володя и наша младшая дочь Ирина».

Семейная группа тогда только создавалась, шестеро детей, самых младших воспитанников детского дома, жили в коттедже с воспитателями. Коля Ткаченко очень скучал по брату, оставшемуся в детдоме, часто ездил к нему. Мы подумали, посоветовались и решили

В уютном благоустроенном коттедже на тихой улочке поселка Высокого живет большая семья. Непосвященный человек даже не догадается, что семеро мальчишек, играющих на территории, — воспитанники детского дома, а «папа» и «мама» — воспитатели. Но, в отличие от обычных педагогов, они находятся с ребятами постоянно, не имея выходных и праздников, как не бывает их у обычных родителей.

зачем их разлучать? Так у нас стало семеро ребятнишек.

В первое время возникали и чувство неловкости, и опасения, сможем ли ужиться, но они быстро прошли. Главная заслуга в этом — самих ребят. Они стали называть нас «мамой» и «папой», и пусть не всегда вели себя как идеальные дети, но были искренни в выражении симпатий и антипатий. Мы вместе искали пути друг к другу».

В повседневной жизни Артамоновы стараются применять весь свой профессиональный и жизненный опыт: и как найти выход из конфликтной ситуации, нередко возникающей в общении

детей, и отремонтировать подтекающий кран, и пироги испечь, и штаны мальчишкам зашить. Причем, все это члены семьи стараются делать вместе.

Первое время мальчишки не умели хлеб резать, а сейчас даже самый младший научился яичницу жарить. Готовить любят, по хозяйству помогают, снег сами разгребают, в своих комнатах прибираются, научились молотком пользоваться. Конечно, не обходится без порезов и царапин, но какой ребенок без них вырос?

«У каждого ребенка свои обязанности, — вступает в разговор Владимир Емельянович, — дети привыкают к

тому, что они все должны сделать сами — не придет нянечка, как это бывало в детском доме, и не уберет за ними. Один чистит крыльцо и двор, другой наводит порядок в спальне, третий — на лестнице. Сначала любой из мальчишек мог прийти с улицы и бросить грязную одежду, или же съесть конфету, а фантик — на пол, пока не понял — за него никто ничего не обязан делать. Мы стараемся воспитывать мальчишек так, как воспитывали своих старших детей.

Бывало и такое: сидит ребенок один в комнате, на полу — фантик. Я говорю: «Подними, выброси в ведро». «А

это не мое», — отвечает он. «Хорошо. Из-за фантика мы не будем разбираться, кто это сделал. Просто подними его за кого-то из ребят, а завтра он сделает что-то для тебя». И это срабатывает. Дети прислушиваются к нашим словам, задумываются о том, что без взаимопомощи и взаимовыручки не может существовать семья».

Летом Артамоновы с детьми посадили огород, сделали теплицы. Огурцы вырастили, помидоры, горох, картошку. «Для детей, — вспоминает Ольга Михайловна, — было такое удовольствие наблюдать, как всходят посаженные их руками овощи, зацвета-

ют, поспевают. Потом ребяташки их прямо с кустов ели.

Многое из того, что у «домашних» детей вопросов не вызывает, мы только начинаем постигать. Когда только начали поспевать первые огурцы, у Саши был день рождения, я ему говорю: «Для праздничного стола иди и нарви огурчиков». Через некоторое время возвращается Саша с огорода и спрашивает: «Мама, их что, в земле искать надо?». «Да нет, — отвечаю, — под листиками на веточках посмотри».

У всех ребят разные характеры и увлечения. Саша и Коля очень любят помогать на кухне, а самый младший — Семен — непоседливый и шаловливый, в то же время он очень любит конструировать и строить, порой придумывает такие дома и самолеты, что даже взрослые диву даются.

Одного из воспитанников (Витю) на каникулы и праздники забирает к себе бабушка. Она его очень любит и балует. Мальчик, конечно, отвечает взаимностью родному человеку. Прошлым летом он провел у бабушки несколько недель, а, вернувшись, признался, что считал часы до возвращения домой.

Пожалуй, это признание — самая высокая оценка деятельности педагогов, сумевших подарить детям самое ценное, что может быть у ребенка, — дом.

