

## УЧИТЕЛЬ ТОЛЬКО ОТКРЫВАЕТ ДВЕРЬ УЧЕНИКУ ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПОНИМАНИЯ

Как было отмечено выше, искусственный интеллект не затмевает человеческий. Силами талантливых ученых, инженеров люди заменили свечу на электрическую лампочку, бороздят просторы космоса и глубины океанов, лечат ранее неизлечимые болезни. Именно человек нажимает кнопку и запускает машину в действие. В Югре около 1500 человек заняты научными исследованиями и разработками. Первая дверь в мир науки открывается будущим ученым еще в школе, а проводником служит педагог. Таким является учитель физики и астрономии девятой школы города Мегиона Андрей Журавский.

---

**«Агора»:** Расскажите, как получилось, что Вы стали учителем физики? С детства увлекались точными науками? Как пришли к этим областям и решили сделать их своей профессией?

**Андрей Журавский:** В школе я учился в физико-математическом классе. Привлекло направление своей простотой, логикой, системностью. Хотя сейчас мне пришло понимание, что в предметах из других областей это тоже есть, только нужно захотеть увидеть.

У меня несколько образований. Первое — инженерное, второе — педагогическое. Когда отучился и отработал пару лет в нефтяной отрасли, собрался в армию. Год стал для меня временем размышлений. Часто ловил себя на мысли, что лучшие собеседники — дети. Особенно приятно их чему-то учить и видеть, как у них это получается. Поэтому я не мог не попробовать себя в роли учителя.

На данный момент я отработал в школе четыре года. Были взлеты и падения, возникали сложные моменты и ситуации, не поддающиеся решению, хоть сериалы снимай. Я уверен, что такое на каждой работе происходит.

**«Агора»:** Что самое интересное в физике?

**Андрей Журавский:** Физика и астрономия — это романтика. Здорово, что ты объясняешь принцип мира через эту призму. Самое интересное в физике — объяснение сложных явлений простым языком. Для меня лично это превращение материи в энергию и возможность обратного явления. Меня это удивляет до сих пор.

**«Агора»:** Как помогают знания законов физики в будничной жизни, с бытовыми проблемами?

**Андрей Журавский:** В случае поломки электрических приборов знаю, как починить. А так люблю рассказывать знакомым, как можно что-то рассчитать, почему происходит то или другое явление, даже если меня не спрашивают.

**«Агора»:** Занимаетесь ли научной деятельностью? Если да, то какой?

**Андрей Журавский:** Моя научная деятельность состоит из посещений астрономического кружка, где мы иногда что-то конструируем. Обычно наши изобретения ломаются, и возникает много смеха. Главное — соблюдать технику безопасности!

**«Агора»:** Созданы ли условия для научной деятельности в Югре, в России?

**Андрей Журавский:** Научная деятельность в Югре и России есть. Сразу вспоминаются открытые уроки и программа «Сириус».

**«Агора»:** Какой научный проект хотели бы реализовать? Что для этого нужно?

**Андрей Журавский:** Я хочу сделать уроки лучше и современнее. Считаю, что необходимо соединять науки между собой. На их стыке появляются гибридные профессии. Таковых примеров немного, главное — смысл, который они несут. Система, науки могут развиваться благодаря совместным усилиям, общей эволюции, синтезу там, где раньше это было невозможно.

**«Агора»:** Интересуются ли школьники наукой?

**Андрей Журавский:** Можно ученикам не говорить про науку, многие принципы им уже известны. Учитель только открывает им дверь для лучшего понимания. Моя задача — приумножить их силы. Наука как очень хороший инструмент, но не единственный.

**«Агора»:** Посоветуйте, что будет интересно почитать для расширения кругозора?

**Андрей Журавский:** Из книг мне очень нравятся современники Каку Митио и Деграсс Тайсон.

