

МБУ «Централизованная библиотечная система»  
Центральная детская библиотека

# Как воспитать толерантность

Библиографический список литературы



Мегион 2011

## Уважаемые читатели!

Предлагаем Вам список литературы по формированию толерантного поведения и профилактики экстремизма среди дошкольников, школьников, подростков, в семье, а также формированию межэтнической толерантности.

В России разработана Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», которая стала для публичных библиотек руководством к действию. Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы им. Рудомино уже несколько лет внедряет проект «Институт толерантности». Генеральный директор библиотеки, доктор филологических наук, сопредседатель Екатерина Юрьевна Гениева, вывела закон толерантности. Он очень прост: «Поставь себя на место другого».

Двадцатый век достойно завершился принятием Декларации принципов толерантности, утверждённой резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года, рассматривающей основные принципы толерантности и пути утверждения этих принципов в мировом сообществе.

Определение толерантности можно сформулировать так: помочь разным по мировоззрению, непохожим друг на друга людям жить в мире друг с другом.

### ***Толерантность в обобщающем варианте:***

- сотрудничество, дух партнёрства;
- готовность мириться с чужим мнением;
- уважение человеческого достоинства;
- уважение прав других;
- принятие другого таким, какой он есть;
- способность поставить себя на место другого;
- уважение права быть другим;
- признание многообразия;
- признание равенства других;
- терпимость чужим мнениям, верованиям и поведению;
- отказ от доминирования, причинения вреда, насилия.

### ***Черты толерантной личности:***

- расположение к другим;
- снисходительность;
- терпение;
- чувство юмора;
- чуткость;
- доверие;
- альтруизм;
- терпимость к различиям;
- умение владеть собой;
- доброжелательность;
- умение не обсуждать других;
- гуманизм;
- умение слушать и слышать;
- способность к сопереживанию.

## Формирование толерантности у дошкольников

1. Ашиков В. «Азбука мира» : программа воспитания толерантности и основ культуры мира для детей старшего дошкольного возраста. Азбука мира; Азбука / В. Ашиков, С. Ашикова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 8. – С. 28–33.
2. Ашиков В. «Азбука мира» : Ангел; Братья, братство / В. Ашиков, С. Ашикова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 9. – С. 32–37.
3. Ашиков В. Азбука мира : Герой / В. Ашиков В., С. Ашикова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 12. – С. 8–14.
4. Ашиков В. «Азбука мира» : Благодарность; Вера // Дошкольное воспитание. – 2003. – №10. – С. 18–21.
5. Ашиков В. «Азбука мира : Искусство / В. Ашиков В., С. Ашикова // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 10. – С. 48–53.
6. Ашикова С. Наши мальчики : Воспитание мальчиков – это особая тема // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 1. – С. 54–56.
7. Ашикова С. Сердце Герды // Дошкольное воспитание. – 2003. – №3. – С. 6–8. *Тема этой статьи – воспитание девочек. Кем, прежде всего, должна стать девочка? Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человечества к добру, любви, свету, красоте и истине.*
8. Ашикова С. «Прикоснись ко мне добротой...» // Дошкольное воспитание. – 2003. – №2. – С. 22–26. *Для каждого из нас ценнее и необходимее становятся такие чувства, как доброта, терпимость и внимание друг к другу.*
9. Гальвас В. Воспитание чувства милосердия // Дошкольное воспитание. – 1991. – № 1. – С. 10–12.
10. Клепцова Е. Детская нетерпимость : Толерантность; Терпимость; Нетерпимость // Дошкольное воспитание. – 2008. – С. 78–80.
11. Клепцова Е. Типология терпимого и нетерпимого отношения педагогов к детям // Дошкольное воспитание. – 2007. – С. 92–96.
12. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 9. – С. 98.
13. Орлова М. Формирование толерантности у дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 11. – С. 51–54.
14. Перамонова Л. Дошкольник в мире диалога : воспитание толерантности / Л. Перамонова, Т. Алиева, А. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 1999. – № 5. – С. 70–75.
15. Тухфетулина А. Справедливость : как рассказать о ней дошкольникам // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 11. – С. 33–39.
16. Феоктистова Т. О программе духовно-нравственного воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 1999. – № 6. – С. 7-11. *Основная цель программы состоит в стремлении реализовать те задачи нравственного воспитания, которые содействуют, прежде всего, духовному развитию ребёнка, а именно:*
  - формирование желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (желание жить по совести);
  - развитие способности понимать другого человека, сострадать, сопереживать, сочувствовать;
  - воспитание стремления к любви, добру, терпимости, мужеству, в различных ситуациях;
  - воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях.
17. Широких О. К вопросу о формировании нравственных ценностных ориентаций / О. Широких, Н. Космачёва // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 4. – С. 42–46.

## **Формирование толерантности у школьников, подростков, в семье**

18. Бобрик Н. Д. Человек среди людей, или общество, в котором мы живём : Диспут для старшеклассников // Школьная библиотека. – 2003. – № 10. – С. 50–53. *О том, что такое Родина и патриотизм, и о том, как личность осознаёт себя в огромном мире, о толерантном сознании, о сохранении на Земле всего живого.*
19. Вислова А. Нетерпимость в молодёжной среде и способы её преодоления // Воспитание школьников. – 2008. – № 3. – С. 15–20.
20. Воробьёва К. Профилактика агрессивности в подростковой среде // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 55–61.
21. Гурьянов А. Воспитание толерантной личности // Воспитание школьников. – 2008. – №2. – С. 25–28.
22. Егорова И. Школа толерантности, школа дружбы // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 8.
23. Овчинникова Ю. В. Единство разных : Методико – библиографические материалы по формированию установок толерантного сознания в молодёжной среде // Школьная библиотека. – 2004. – № 2. – С. 25–30. *Автор-составитель материалов, не только знакомит читателя с историей вопроса, но и предлагает ряд тренингов и упражнений по формированию установок толерантного сознания.*
24. Овчинникова Ю. В. Единство разных : методико – библиографические материалы по формированию толерантного сознания в молодёжной среде // Школьная библиотека. – 2004. – № 3. – С. 63–68.
25. Овчинникова Ю. В. Единство разных : Методико - библиографические материалы по формированию установок толерантного сознания в молодёжной среде // Школьная библиотека. – 2004. – № 5. – С. 58 – 60. *Опросник по теме «Толерантность» позволит каждому опрошиваемому посмотреть на себя со стороны, понять, к какому же типу поведения – толерантному ли авторитарному - склонен он сам.*
26. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в коллективе // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 33–38.
27. Самоделова Т. Формирование толерантного поведения в семье : Психологический тренинг / Т. Самоделова, С. Буторина // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 36–40.
28. Сультеев Д. Единство разных : К международному дню толерантности // Воспитание школьников. – 2008. – № 9 . – С. 3–7.

## **Библиотека – центр диалога культур и территория толерантности**

29. Гречко Г. С. Библиотека – центр диалога культур и территория толерантности // Школьная библиотека. – 2006. – № 9-10. – С. 97–106.
30. Декларация принципов толерантности: официальный документ // Школьная библиотека. – 2003. – № 4. – С. 13–40. – (Вкладка).
31. Кабачек О. Л. «Скрытая теплота патриотизма» или Кодекс патриота? // Школьная библиотека. – 2004. – № 4. – С. 47–53. *«Патриотизм и толерантность – как два крыла; они неразрывны». В. М. Воскобойников.*
32. Лапшина И. Ю. Инновационная краеведческая деятельность библиотечно – информационного центра в формировании толерантной личности // Школьная библиотека. – 2008. – № 6-7. – С. 85–88.
33. Столяров Ю. Н. Веротерпимость библиотекаря // Школьная библиотека. – 2002. – № 6. – С. 32–39. *Библиотечная политика толерантности.*

34. Сукиасян Э. Р. Воспитайте в себе толерантность // Школьная библиотека. – 2007. – № 2. – С. 35–37.

### **Формирование межэтнической толерантности**

35. Афанасьева А. Фестиваль – форма этнокультурного воспитания школьников // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 19–23.
36. Богданова В. Формирование межэтнической толерантности // Воспитание школьников. – 2007. – № 6. – С. 14–17.
37. Громова Е. Развитие этнической толерантности в школе // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 13–17.
38. Еникеева А. Формирование этнокультурной компетенции учащихся // Воспитание школьников. – 2007. – № 8 – С. 26–31. *О программе татарской фольклорной студии. Основной из программ является программа «Татарский фольклорный ансамбль; игра на традиционных музыкальных инструментах; татарский традиционный костюм.*
39. Жуковский И. Развитие культуры межнациональных отношений в полиэтнической среде региона // Воспитание школьников. – 2001. – № 6. – С. 7–11.
40. Поштарева Т. Сделай правильный выбор : Повышаем профессионализм педагогов в области полиэтнического образования // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10. – С. 14–21.
41. Поштарева Т. Формы и методы формирования этнокультурной осведомлённости детей / Т. Поштарева, С. Мажаренко // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 12. – С. 28–36.
42. Степанова О. Развитие этнокультурной терпимости в изобразительной деятельности // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 3. – С. 53–57.
43. Удалова Л. С. « У нас единая планета, у нас единая семья». Региональный детский фестиваль Республика Дагестан // Школьная библиотека. – 2004. – № 9-10. – С. 65–69.
44. Якубов Э. Н. Диалоговое чтение: от этнической идентификации к межэтнической толерантности // Школьная библиотека. – 2008. – № 4. – С. 70–72.

### **Копилка высказываний о толерантности:**

*«Мы обречены на толерантность»*

А. Г. Асмолов

*«Признание + Принятие + Понимание = Толерантность*

А. Г. Асмолов

*«Толерантность – это искусство жить в мире непохожих людей и идей»*

А. Г. Асмолов

*«Патриотизм и толерантность – два крыла; они неразрывны»*

М.В. Воскобойников

*«Поставь себя на место другого»*

Е. Г. Гениева

*«Согласие между людьми, разными народами – это самое драгоценное и сейчас самое необходимое для человечества»*

Д. С. Лихачёв

«Современный мир жесток, жестокими стали и дети. А нормой жизни каждого человека – взрослого и ребёнка – должна стать толерантность».

М. Орлова

«Воспринимайте окружающих людей такими, какие они должны быть».

П. Рутт, психолог

«Ключ к окружающим меня людям лежит во мне самом»

Антуан де Сент-Экзюпери

«Каждый из нас – единственный. А все вместе – спасение мира. Добро и Зло неразделимы. Подобно любви и ненависти. Их объединяет терпимость. Всеобщая терпимость и есть спасение мира».

(Ученики школы №1124, г. Москва).

***Какой смысл вкладывался в слово «толерантность» полвека назад и менялся ли он заметным образом на протяжении последних лет?***

«Толерантность - это «терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению».

Энциклопедический словарь под редакцией А. М Прохорова

«Способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению».

В. И. Даль

««Tolerantia» (лат.) переводится как «терпимость, терпение, устойчивость, выносливость, снисходительность к чему-либо, способность переносить неблагоприятное воздействие».

Современный словарь иностранных слов

«Терпимость – терпимое отношение к чему-нибудь. Терпимый это - такой, что может терпеть, с которым можно мириться; умеющий без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру».

С. И. Ожегов

Толерантность в переводе с латинского означает терпение, это цивилизованный компромисс между культурными традициями, этническими, национальными, религиозными и иными особенностями образа жизни.

***Значение термина «толерантность» в разных языках имеет свои оттенки:***

**Tolerancia (испанский)** – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

**Tolerance (французский)** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели сам;

**Tolerance (английский)** – готовность быть терпимым, снисходительность;

**Kuan rong (китайский)** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

**Tasamul (арабский)** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

**Терпимость (русский)** – способность терпеть что–то или кого–то. Быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего–либо, кого–либо. Считаться с мнением других, быть снисходительным.

*Составитель*  
*Н.Н. Рахимова,*  
*ведущий библиотекарь ЦДБ*