

Жить на "отлично"

АЛЕКСАНДР Меженин относится к той категории людей, которые все в своей жизни всегда делают "на пять". В этом году он окончил одиннадцатый класс средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов и получил медаль за особые успехи в обучении. Стоит отметить, что Александр единственный среди выпускников написал экзамен по русскому языку на 100 баллов.

В беседе он рассказал, как начиналась его "карьера" отличника и какие жизненные принципы помогли ему добиться таких высоких результатов.

- Такие выдающиеся способности вам достались по наследству?

- От своих родителей я получил нормальное воспитание, хорошую образовательную базу: рано научился читать, считать, грамотно и связно говорить, что, полагаю, было очень важным для моего дальнейшего личностного развития.

Несомненно, родители пытались объяснить мне, "что такое хорошо, а что такое плохо", но без всякой одержимости.

- Какой вам представлялась школа, когда вы пошли в первый класс?

- Помню, что до поступления школа казалась мне чем-то гигантским и необъятным. Обстановка была странной и чужеродной, и я совершенно не представлял, чем можно в ней заниматься столько лет.

- Легко ли давалась учеба, или приходилось корпеть над учебниками?

- Учеба давалась мне сравнительно легко. И я был обычным школьником. От чего-то я увивал, что-то не делал вовсе, если мне это сходило с рук. Но если уж брался за какое-то дело, то старался сделать его так, чтобы результат понравился мне самому. Учителей, кажется, это приводило в восторг, и почти всё, что я делал, было если не "образцово", то уж точно "лучше, чем у остальных".

- Когда пришло осознание, что нужно учиться только на "отлично"?

- У окружающих с самого начала были на этот счёт некоторые ожидания, так как ребёнком я рос неглупым, да и в семье были сплошь хорошисты с отличниками. Установка была такая: раз есть потенциал, надо его использовать. Если можешь, то должен учиться на высшую оценку.

Конечно, когда стал постарше, акцент несколько сместился, и я уже не был так уверен, должен ли я продолжать учиться на одни пятерки. Но я продолжал стараться, нелепо было сойти с дистанции на самом финише.

- Много ли приходилось вашим родителям помогать вам в учебе?

- Класса, наверное, до пятого-шестого мама проверяла часть моих домашних работ. Когда я просил, помогала с какими-то творческими заданиями, сочинениями, проектами, но никогда не пыталась сделать всё за меня, как сейчас принято у некоторых родителей.

Постепенно я понял, что больше в этом не нуждаюсь и могу со всем справиться. Я вообще стараюсь всё по возможности сделать и выяснить самостоятельно, благо, в наше время доступ к информации широчайший, нужно только уметь с ней работать.



- Каким вы были в школе по характеру, по отношению к учебе, учителям, другим ученикам?

- Я не был социально активным человеком, не стремился особо сближаться с людьми, но если по каким-то причинам сходился, общение не становилось для меня проблемой. Я держался в стороне от коллектива и в основном наблюдал за ним.

В десятом классе, когда почти полностью обновился коллектив, вокруг меня стало больше интересных людей, с которыми я довольно легко нашёл общий язык. Однако хороших знакомых у меня до сих пор не очень много, а полноценных друзей - ещё меньше.

С учителями у меня складывались нормальные рабочие отношения. Никто из них не пытался чинить мне особых препятствий, не выдвигал нелепых или завышенных требований, учителя охотно шли мне навстречу, содействовали в учёбе и других школьных делах. И я старался этим не злоупотреблять.

- Как готовились к выпускным экзаменам? И когда узнали результаты, какие были чувства?

- Отзывы о ЕГЭ, которые я слышал, изменились от "ужасно невозможно" до "чрезвычайно легко". Я не знал, к чему мне готовиться, тем более что один из трёх предметов, которые я сдавал, это была химия, мне пришлось осваивать самостоятельно, я учился в классе другого профиля.

Я строил грандиозные планы по подготовке на месяцы вперёд, но больше чем на неделю меня не хватало. Во втором полугодии, уже накануне экзаменов, я несколько

раз сильно простужался и долго отходил от состояния полнейшего бессилия. Таким образом, самая насыщенная и напряженная часть подготовки началась лишь накануне.

За два-три дня между сдачей предметов я вытаскивал у себя из головы все накопленные знания, использовал по назначению на экзамене, тут же переключался и приступал к следующему этапу. Получилось вполне неплохо, хотя и было это довольно опрометчиво.

Когда пришли результаты, я испытал облегчение и лёгкое удивление от того, что я набрал фактически максимум из тех баллов, на которые мог рассчитывать.

Особой эйфории не испытывал, окружающим повезло не так сильно, и на их месте вполне мог оказаться я сам. Но я испытал удовлетворение от хорошо выполненной работы.

- Как вы строите свою дальнейшую жизнь?

- Я не верю в разумность долгосрочного планирования собственной жизни, так что длинных схем не строю и предпочитаю решать проблемы по мере их поступления. Этот летом я хочу определиться с местом учёбы, заняться самообразованием и более детально изучить те области, в которых у меня имеются пробелы. Ну и, конечно же, как следует отдохнуть перед грядущей учебной суетой.

Сейчас ещё неочевидно, куда именно я поеду, но перспективы открываются неплохие, и я этим, конечно же, воспользуюсь.

Подготовил **Виталий ЛБОВ**