



«Святая наука – расслышать друг друга»

О воспитании толерантности личности

(В помощь педагогам общеобразовательных учреждений)

Список статей из периодических изданий

Доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость, взаимоуважение – все это признаки толерантности, о необходимости которой, особенно в подростковой среде особенно много сегодня говорится.

Система образования, наряду с воспитанием в личности чувств национального достоинства, единства, патриотизма, любви к Родине обязана, предотвращать в человеке какие бы то ни было националистические чувства, идеи превосходства своей нации, религии, личности над другими, которые ведут в конечном итоге к национальной, межрелигиозной, межличностной вражде и войнам.

Как воспитать толерантную личность? Педагогам и специалистам поможет найти ответ на многие эти вопросы список статей из периодических изданий, расположенный на нашем сайте в разделе «Родителям и педагогам». О наличии и местонахождении периодических изданий в библиотеках города можно посмотреть в разделе «Периодические издания». В списке представлены статьи, в которых раскрыты следующие направления толерантности:

- Воспитательный процесс
- Классный час
- Уроки толерантности
- Образовательный
- Естественные науки
- Общеобразовательные науки
- Гуманитарные науки
- История религии
- Искусство
- Учреждения дополнительного образования
- Профессиональные учебные заведения- Воспитательный процесс
- Классный час
- Уроки толерантности
- Образовательный
- Естественные науки
- Общеобразовательные науки
- Гуманитарные науки
- История религии
- Искусство
- Учреждения дополнительного образования
- Профессиональные учебные заведения

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Трemasкина, Т. И. Толерантность сегодня—мир навсегда: [метод. разработ. мероприятия, посвящ. воспитанию в школьниках альтруизма, открытости и уважения к др. людям] / Т.И. Трemasкина // Воспитание школьников. — 2011. — № 9. — С. 73-80.
2. Дружинина, А. Е. Формирование толерантных отношений в образовательном пространстве / А. Е. Дружинина // Воспитание школьников. — 2011. — № 6. — С. 15-18. — Библиогр.: с. 18 (6 назв.).
3. Маловичко, И. «Школы отбираем по их заинтересованности» / И. Маловичко; беседовала И. Алейникова // Управление школой. — 2011. — 16-30 апр. (№ 8). — С. 41-43.
4. Гейн, А. Г. Информация как педагогический ресурс : [создание кластера толерантности] / А. Г. Гейн // Информатика. — 2011. — 1-15 февр. (№3). — С. 8.21 : ил. — Библиогр. : с. 21.

5. Уварова, С. В. Планирование воспитательной работы по направлениям / С. В. Уварова // Классный руководитель. — 2011. — №2. — С. 55-64.
6. Мухитова, Г. Школьный фестиваль народов мира: пед. ответ на нац. вопр. / Г. Мухитова // Первое сентября. — 2011. — 29 янв. (№2). — С. 12.
7. Дерягина, Л.О. Модель выпускника и мероприятия по её реализации на практике / Л.О. Дерягина // Классный руководитель. — 2011. — № 1. — С. 106-111.
8. Алексеева, Н. Операция «рассадка»: воспитывающая ситуация / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. — 2010. — 16-31 дек. (№ 24). — С. 9-11.
9. Дьячкова, С. Другие мы: викторина для детей и взрослых / С. Дьячкова // Классное руководство и воспитание школьников. — 2010. — 16-30 сент. (№ 18). — С. 40-42.
10. Платонова, Н.А. День толерантности в образовательном учреждении: [метод, разработ. мероприятия, посвящ. народам, проживающим в Алт. крае] / Н. А. Платонова // Воспитание школьников. — 2010. — № 9. — С. 75-79.
11. Романова, Е. Г. Правовые и социально-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников / Е. Г. Романова // Воспитание школьников. — 2010. — №6. — С. 21-28.
12. Урбанская, Н. Культурно-просветительский проект «Напоминаем помнить» / Н. Урбанская // Внешкольник. — 2010. — №6. — С. 31-39.
13. Дружинина, А. Е. О формировании толерантных отношений в образовательной среде / А.Е. Дружинина // Химия в школе. — 2010. — № 5. — С. 2-4. — Библиогр.: с. 4.
14. Смирнова Н. Е. Я – хороший, ты – хороший : [приведен пример содерж. психол. занятия] / Н.Е. Смирнова // Внешкольник. — 2010. — № 4. — С. 23-24.
15. Аракелян, О.В. Поликультурная школа—новая модель в системе образования / О. В.Аракелян // Воспитание школьников. — 2010. — №3. — С. 11-17.
16. Кучеренко, Т. И. Обучать — значит вдвойне; работа шк. ком. «Содружество» / Т. И. Кучеренко // Открытая школа. — 2010. — №2. — С. 16-17.
17. Платонов, В. Н. Воспитание межэтнической толерантности / В.Н. Платонов, Н.А. Платонова // Физическая культура в школе. — 2010. — № 2. — С. 49-53.
18. Гаврилова, Е. Проблема толерантности и пути её решения в школьном пространстве / Е. Гаврилова // Социальная педагогика. — 2010. — №1. — С. 45-49.
19. Любезнова, Л. Дети разных народов в современной школе / Л. Любезнова // Социальная педагогика. 2010. — №1. — С. 38-44.
20. Казарова, Е. Эмблема толерантности: занятие по психологии для учащихся 6—8-х кл. / Е. Назарова // Школьный психолог. — 2009. — № 23. — С. 8-9. — Библиогр.: 2 назв.
21. Алейникова, И. Низкий балл на ЕГЭ — тоже победа; [воспитание толерантности в ОУ] / И. Алейникова // Управление школой. — 2009. — 1-15 нояб. (№21). — С. 38-40. '.
22. Кабанова, В. В. Путеводная звезда лидера: [внекл. занятие, целью которого является совмест. поиск форм толерант. поведения лидера] / В. В. Кабанова, Т.Б. Пушкарева // Дополнительное образование и воспитание. — 2009. — №11. — С. 53-55.
23. Ясвин, В. Исследование толерантности в школе / В.Ясвин // Школьный психолог. — 2009. — № 20. — С. 17-32. — Библиогр.: 4 назв.
24. Игнатъева, Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е.Е. Игнатъева // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 10. — С. 57-59.
25. Винокурова, Н. С кем дружить и кого бояться?: этн. толерантность подростков / Н. Винокурова, И. Милюкова // Классное руководство и воспитание школьников. — 2009. — 16-30 сент. (№ 18). — С. 36-37.
26. Мишина, Л. Другому как понять тебя?: [заседание дискус. клуба «Мнение», посвящ. теме толерантности] / Л. Мишина // Библиополе. — 2009. — № 9. — С. 38-40.
27. Тужикова, Т. А. Анкета «Мы за мир и понимание» / Т. А. Тужикова, Л. Е. Петрова // Классный руководитель. — 2009. — №7. — С. 105-106.

28. Войновская, Т. Уважение к другому: может, стоит потренироваться? / Т. Войновская // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 5. — С. 103-105.
29. Иоффе, А. Н. Воспитание толерантности и уважение к культурному многообразию: [разраб. воспитат. мероприятия по теме «Мы — россияне» и интерактив. фестиваля "Мозаика народов России"] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2009. — №4. — С. 22-27.
30. Дьячкова, С. Разум против предрассудков: ролевая игра «Катаклизм» / С. Дьячкова, В. Луховицкий, О. Погонина // Классное руководство и воспитание школьников. — 2009. — 1-15 марта (№ 5). — С. 18-21.
31. Кадыкова, С. А. Развитие этнической идентичности учащихся в образовательном учреждении: исслед. процессов на примере Нац. президент, шк.-интерната № 1 Респ. Марий Эл для одар. детей / Кадыкова С. А. // Мир психологии. — 2009. — № 3. — С. 93-103. — Библиогр.: С 103 (12 назв.).
32. Мищенко. Т. М. Творчество как средство формирования толерантности у подростков / Т. М. Мищенко // Мир образования — образование в мире. — 2009. — № 3 (35). — С. 101-105. — Библиогр.: с. 104-105 (8 назв.).
33. Смолянская, Л. Проективные техники и повышение этнической толерантности подростков в полиэтнической среде школы / Л. Смолянская // Социальная педагогика. — 2009. — №2, — С. 89-92.
34. Ямбург, Е. Школьные стены не спасают. Спасает воспитание / Е. Ямбург // Директор школы. — 2009. — № 2. — С. 5-8.
35. Голова, В. Музыкальный фольклор в формировании национального самосознания / В. Голова // Учитель. — 2009. — №1. — С. 85-86.
36. Черномыс, О. Свои и чужие: [о воспитании терпимости к др.] / О. Черномыс // Социальная педагогика. — 2009. — № 1. — С. 80-85.
37. Сультеев, Д. Единство разных: к Междунар. дню толерантности / Д. Сультеев // Воспитание школьников. — 2008. — №9. — С. 3-7.
38. Гаврилова, Т. Я — уникальная и неповторимая личность: занятие для мл. подростков / Т. Гаврилова // Классное руководство и воспитание школьников. — 2008. — 16-31 июля (№ 14). — С. 24-26.
39. Дьячкова, С. Как противостоять проявлениям нетерпимости в общении? / С. Дьячкова // Классное руководство и воспитание школьников. — 2008. — 16-31 июля (№14). — С. 40-48.
40. Дьячкова, С. Нация и национальные отношения: новый подход к воспитанию толерантности / С. Дьячкова, В. Луховицкий // Классное руководство и воспитание школьников. — 2008. — 16-31 июля (№14). — С. 15-18.
41. Майсак, Н. Прощать — значить любить...: разраб. занятия для учащихся 11 кл. / Н. Майсак // Классное руководство и воспитание школьников. — 2008. — 16—31 июля (№14). — С. 19-23.
42. Степанов, С. ...Да несудимы будете / С. Степанов / Классное руководство и воспитание школьников. — 2008. — 16-31 июля (№ 14). — С. 12-14.
43. Григорьев, Д. Концепция экспериментальной площадки «Формирование российской идентичности школьников в сети детских объединений патриотической направленности» / Д. Григорьев // Воспитательная работа в школе. — 2008. — № 7. — С. 11 -24.
44. Старобинская, Г. Л. Гармонизация межэтнических отношений средствами образования / Г. Л. Старобинская, И. А. Лобанов, И. В. Следзевский // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2008. — №7. — С. 38-49.
45. Афанасьева, А. Фестиваль — форма этнокультурного воспитания школьников / А. Афанасьева // Воспитание школьников. — 2008. — № 6. — С. 19-21.
46. Герасимова, Э. Музыкальный фольклор как средство воспитания / Э. Герасимова // Воспитание школьников. — 2008. — №6. — С. 43-47.
47. Плужник, А. Поиск индивидуальности: школа-новостройка и педагогическая публицистика / А. Плужник, Е. Шубина // Директор школы. — 2008. — № 6. — С. 53-59. — Библиогр.: с. 59 (10 назв.).
48. Поштарева, Т. Техника повышения межкультурной сензитивности / Т. Поштарева // Воспитание школьников. — 2008. — № 6. — С. 29-32. — Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

49. Поташник, М. О муниципальной образовательной системе Чкаловского района г. Екатеринбурга / М. Поташник // Народное образование. — 2008. — № 5. — С. 94-101.
50. Макова, Л. Демократический, правовой уклад школы / Л. Макова // Воспитание школьников. — 2008. — №4. — С. 11—13.
51. Тудупова, Т. Ц. Этнопсихологическая подготовка подростков / Т. Ц. Тудупова, Ч. Ц. Сангадиев // Мир образования — образование в мире. — 2008. — № 2. — С. 240-246.
52. Грибова, Н. «Народов дружная семья»: шк. праздник / Н. Грибова. О. Пушкина // Управление школой. — 2008. — 16-31 янв. (№ 2). — С. 30-35.
53. Шубина, Н. Межкультурное взаимодействие как ключевой аспект воспитанности школьника: опыт воспитания толерантности в екатеринбург. гимназии / Н. Шубина // Народное образование — 2007. — № 8. — С 227-231.
54. Кравцов, О. Г. Истоки становления и развития толерантной/интолерантной личности в подростковом возрасте / О. Г. Кравцов // Мир психологии. — 2007. — № 4. — С. 57-75. — Библиогр. в конце ст.
55. Акавова, С. С. Преодоление конфликтных ситуаций как одна из форм проявления толерантности в учебно-воспитательном процессе / С. С. Акавова // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2007. — № 3. — С. 50-53. — Библиогр.: с. 53 (3 назв.).
56. Тихонова, В. Г. «Небо — общее для всех детей». Программа занятий со школьниками 5-8-х классов / В. Г. Тихонова // Классный руководитель. — 2007. — № 3. — С. 114-120. — Библиогр.: с 119-120 (35 назв.).
57. Татарова, С. П. Формирование толерантности как основа предупреждения насилия в подростковой среде / С.П. Татарова // Дополнительное образование и воспитание. — 2007. — № 2. — С. 35-38. — Библиогр. в сносках.
58. Иваницкая, Е. Хочешь доказать свою силу — заступись! / Е. Иваницкая // Первое сентября. — 2006. — 9 дек. (№23). — С. 18.
59. Панченко, С. «Я+Он+Они=Мы»: занятия из программы формирования толерант. установок у подростков / С. Панченко // Школьный психолог. — 2006. — №18. — С. 9-11.
60. Тотолян, А. Практика для жизни: система воспитания социально активной личности / А. Тотолян // Управление школой. — 2006. — 16-31 авг. (№ 16). — С. 35-37.
61. Уланов, В. В. Дети, будьте снисходительны к родителям и педагогам! / В. В. Уланов // Директор школы. — 2006. — №5. — С. 66-71.
62. Степанов, П. Воспитание.ru: [адреса сайтов, посвящ, проблеме толерантности, для кл. рук.] / П. Степанов // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 35-36.
63. Шустова, Л. П. Воспитание толерантности: приёмы для индивидуальной и групповой работы / Л. П. Шустова // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 77-80. — Библиогр.: с. 80 (9 назв.).
64. Иванова, Е. М. Формирование новой культуры отношений / Е. М. Иванова // Начальная школа. — 2006. — № 3. — С. 11-15. — Библиогр.: с. 15 (5 назв.).
65. Громова, Е. Развитие этнической толерантности в школе / Е. Громова // Воспитание школьников. — 2006. — № 1. — С. 13-17. — Библиогр.: с. 17 (7 назв.).
66. Морозов, Н. В. О формировании толерантного поведения учащихся / Н. В. Морозов // Преподавание истории в школе. — 2005. — № 9. — С. 39-40.
67. Уланов, В. В. Западная школа: толерантность и экологичность разных моделей / В.В. Уланов // Директор школы. — 2005. — № 6. — С. 64-73; № 7. — С. 56-68.
68. Степанов, П. Воспитание толерантности у школьников-подростков: [методы воспитания] / П. Степанов // Учитель. — 2005. — №6. — С. 49-52.
69. Тыртышная, М. А. Описание занятий с подростками по проблеме толерантности / М. А. Тыртышная // Классный руководитель. — 2005. — № 4. — С. 125-129.
70. Громова, Е. М. Воспитание этнической толерантности у школьников / Е. М. Громова // Школа и производство. — 2005. — №2. — С. 16-19.

71. Мильвид, О. Г. План работы классного руководителя 9-го класса / О. Г. Мильвид // Классный руководитель. — 2005. — №2. — С. 31-38.
72. Кожурина, Л. В лабиринтах толерантности: как нам обустроить взаимопонимание и терпимость: [к воспитанию в сред, общеобразоват. шк.] / Л. Кожурина // Первое сентября. — 2004. — 24 авг. — С. 2.
73. Малинина, И. Толерантность — дорога к миру: [воспитание толерант. сознания в сред, шк.] / И. Малинина // Учительская газета. — 2004. — 30 марта (№ 12). — С. 8.
74. Вафина, Э. Дж. Формирование толерантных отношений у молодёжи / Э. Дж. Вафина // Преподавание истории в школе. — 2004. — № 3. — С. 56-58.
75. Степанов, П. В. Феномен толерантности: [диагностика уровня сформированности толерантности у школьников] / П. В. Степанов // Классный руководитель. — 2004. — №3. — С. 5-14.
76. Уланов, В. Формирование толерантности в школе: подход, основанный на понимании природы человека / В. Уланов // Директор школы. — 2004. — № 2. — С. 43-49.
77. Адамьянц, Т. З. Социально значимые закономерности в толерантных и нетолерантных реакциях современных детей / Т. З. Адамьянц // Мир психологии. — 2004. — № 1. — С. 95-105. — Библиогр.: с. 105 (5 назв.).
78. Гаева, С. Ж. «Мы» и «другие»: доброжелательность и отторжение / С. Ж. Гаева // Биология. — 2003. — № 36 (сент.). — С. 10-14.
79. Пасман, Т. Толерантность должна иметь пределы?!: [о турнире «Школа толерантности»] / Т. Пасман, В. Сапогов // Граждановедение. — 2003. — 26 июня (№ 25/26). — С. 8-9.
80. Гудошникова, Н. Умение уживаться — не значит пасовать: способы преодоления отчуждённости детей: [памятка кл. рук.] / Н. Гудошникова // Граждановедение. — 2003. — 22 мая (№ 20). — С. 7.
81. Пастухова, Е. Право быть похожим на других: заметки о воспитании культуры межнационального взаимопонимания и терпимости / Е. Пастухова // Директор школы. — 2003. — № 5. — С. 50-58.
82. Гершунский, Б. С. Россия—США: навстречу друг другу: сравнит, педагогика / Б. С. Гершунский // Педагогика. — 2003. — № 4. — С. 88-94.
83. Битянова, М. Встречи во Вселенной: игра на развитие толерантности для старшеклассников / М. Битянова, И. Бачков // Физика — 2002. — № 39. — С. 9-10.
84. Битянова, М. Волшебный кристалл: игра на развитие толерантности для учащихся 6-х кл. / М. Битянова, И. Бачков // Литература. — 2002. — № 39. — С. 7-8.
85. Максимова, М. Игры во взаимопонимание и терпимость: смогут ли они оградить наших детей от влияния экстремистов / М. Максимова, Н. Клёнова // Директор школы. — 2002. — № 8. — С. 42-51.
86. Мальцев, А. И. Духовное и физическое совершенствование учащихся как основа воспитания толерантности: [проект сов-мест, деятельности сред. шк. центров внешкл. работы, обществ, орг., родителей] / А. И. Мальцев // Спорт в школе. — 2002. — №10. — С. 2-3.
87. Степанов, П. В. Воспитание детей в духе толерантности / П. В. Степанов // Классный руководитель. — 2002. — № 2. — С. 18-20.
88. Степанов, П. Как воспитать толерантность?: [разраб. игровых занятий для школьников-подростков] / П. Степанов // Народное образование. — 2001. — № 9. — С. 91-97.
89. Степанов, П. Толерантный человек: как его воспитать?: [методы воспитания] / П. Степанов // Народное образование. — 2001. — № 6. — С. 151-156.
90. Поташник, М. Лавина с гор, или На пути к толерантному сознанию: [опыт мультикультур. воспитания учащихся шк. Кабардино-Балкарии] / М. Поташник // Народное образование. — 2001. — № 6. — С. 45-49.

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

1. Гаркуша, Н. С. Классный час «Мир толерантности» / Н.С. Гаркуша // Классный руководитель. — 2010. — №8. — С. 77-82.

2. Харисова, Л. А. Воспитание россиянина в условиях поликультурного образования: [тематика кл. часов] / Л. А. Харисова // Внешкольник. — 2010.. — № 4. — С. 15-22.
3. Савина, Н. Жить как люди: проблем, дискус: [кл. час о толерантности] / Н. Савина // Классное руководство и воспитание школьников. — 2010. — 16—30 сент. (№ 18). — С. 19-21.
4. Вислова, А. Нетерпимость в молодёжной среде и способы её преодоления: [кл. час «Что такое толерантность» и зачем она подростку»] / А. Вислова // Воспитание школьников. — 2008. — № 3. — С. 15-20. — Библиогр.: с. 20 (3 назв.).
5. Ширекина, Е. В. «Мира тебе и дружбы, Дагестан!»: [кл. час] / Е. В. Ширекина // Классный руководитель. — 2007. — №1. — С. 50-54.
6. Абозина, Г. А. Классный час для старшеклассников «Толерантность» / Г. А. Абозина // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 88-92.
7. Бессонова, А. Б. Классный час для учащихся старших классов «Толерантная личность» / А. Б. Бессонова // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 96-101.
8. Гревцева, И. В. Классный час «Что такое толерантность?» / И. В. Гревцева // Классный руководитель. — 2006.—№ 4. — С 81-88.
9. Иванова, Т. А. Классный час для учащихся средних классов «Все мы разные» / ТА. Иванова // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 92-95.

УРОКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

1. Алексеева, Т. Под небом России: уроки толерантности / Т. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников. — 2010. — 1-15окт.(№ 19). — С. 11-12.
2. Толерантная школа: [о проведении в шк. уроков толерантности] // Здоровье школьника. — 2009. — № 8. — С. 6.
3. Ганькина, М. День Победы как урок толерантности: многонац. праздник в сред, шк.: советы и предостережения / И. Ганькина // Классное руководство и воспитание школьников.— 2008.— 1-15 апр. (№ 7). —С. 14-15.
4. Ковалев, Е. В. Уроки толерантности в многонациональной школе / Е.В. Ковалёв // Директор школы. — 2005. — №1. —С. 76-78.
5. Манузина, Л. А «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга!»: (сценарий урока толерантности) / Л. А. Манузина // Открытая школа. — 2005. — № 1. — С. 26-31.
6. Коршунова, Е. Два урока толерантности: 8-10 кл. / Е. Коршунова // Математика. — 2003. — № 8. — С. 16-22.
7. Толерантность в химии и жизни: разраб. внекл. мероприятия / В. Сёмин [и др.] // Химия. — 2003. — № 2. — С 14-15.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Иванова, М. В. Развитие англоязычной речи на уроках кулинарии / М. В. Иванова, Н.А. Урусова // Школа и производство. — 2010. — № 1. — С. 48-51.
2. Зайдман, И. Н. Технология терапевтической дидактики в аспекте формирования толерантности подростков / И. Н. Зайдман, Л. Б. Можейкина // Психологическая наука и образование. — 2007. — № 2. — С. 50-60.
3. Волкова, Т. Формирование дивергентного мышления у старшеклассников / Т. Волкова // Учитель. — 2006. — №3. —С. 36-40.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. Кузовая, Т. В. Уроки толерантности: спецкурс / Т.В. Кузовая // Химия. — 2010.— 1-15 нояб. (№ 21). — С. 24-29.
2. Ткачёва, З. Н. Критерии оценки толерантности у школьников в процессе обучения географии / З. Н. Ткачёва // География в школе. — 2010. — № 7. — С. 42-46.

3. Дзятковская, Д. Д. Экология общения: (метод, разработ. урока): [тема занятия «Конфликт или толерантность: твой выбор»] / Д. Д. Дзятковская // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. — 2010. — № 1(42). — С. 37-45.
4. Стогова, Л. Л. Ценностное обучение и воспитание через интенсивные методы обучения / Л. Л. Стогова // География и экология в школе XXI века. — 2009. — № 2. — С. 45-49.
5. Петунин, О. В. Роль школьного курса биологии в становлении толерантного общества / О. В. Петунии, Т. М. Петрова // Биология в школе. — 2008. — № 7. — С. 16-19.
6. Кардышевская, М. А. Элективный курс «Этноконфессиональная география России» / М. А. Кардышевская // География и экология в школе XXI века. — 2007. — № 4. — С. 51-53. — Библиогр.: с. 53 (5 назв.).
7. Ярина, О. Г. Программа элективного курса «Гуманитарная география» (9-11 классы) / О. Г. Ярина // География и экология в школе XXI века. — 2007. — № 4. — С. 54-60.
8. Розанова, С. Г. Воспитание толерантности в проектной деятельности учащихся / С. Г. Розанова // География. — 2005. — 1-15 февр. (№ 3). — С. 34.
9. Громова, Л. А. Урок толерантности: воспитание толерантности к беженцам, мигрантам, людям др. национальности на уроках биологии / Л. А. Громова // Биология. — 2002. — № 11. — С. 2-3.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. Лупоядова, Л. Умение укротить свой гнев: быстро уйдите и избежите подушку / Л. Лупоядова // Учительская газета. — 2011. — 29 марта (№ 13). — С. 19.
2. Болотина, Т. В. . Вопросы толерантности в современном российском образовании: [орг. электив. курса «Толерантность»] / Т. В. Болотина // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 3-5.
3. Иоффе, А. Н. «Манифест мирного сосуществования»: ролевая игра по толерантности / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 10-15.
4. Полонова, Т. С. Толерантность: [метод, разработ. урока в курсе обществознания (8 кл.)] / Т. С. Полонова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 20-21.
5. Светличная, И. В. Урок-исследование «Освенцим вчера, сегодня, возможно ли завтра?»: [метод, разработ. в рамках курса истории (9 или 11 кл.)] / И. В. Светличная // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 22-24.
6. Стрелова, О. Ю. Дидактическая игра-конструктор «Всемирная деревня»: [формирование некоторых базис, элементов толерантности] / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 16-19.
7. Цыренова, М. Г. Формирование межэтнической толерантности в поликультурном обществе: [рекомендации по интегрированию этой темы в шк. курс истории] / М. Г. Цыренова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 6-9.
8. Дудко, О. Мы вместе! : [урок по истории России в 10 кл. «Мы разные — в этом наше богатство. Мы вместе — в этом наша сила»] / О. Дудко // История. — 2009. — 16-31 авг. (№ 16). — С. 38-44. — Библиогр.: с. 44.
9. Иоффе, А. Н. Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию: [на уроках обществознания] / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 4. — С. 22-27.
10. Крутова, И. В. Формирование ценности толерантности на уроках истории и обществознания / И. В. Крутова // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 4. — С. 28-30. — Библиогр. в конце ст.
11. Элиасберг, Н. И. Формирование толерантности школьников в системе гражданско-правового образования / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2009. — № 2. — С. 56-61.
12. Лобанов, И. А. Формирование толерантности на уроках обществознания / И. А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2008. — № 7. — С. 47-49.
13. Старобинская, Г. И. Уроки толерантности: московский опыт / Г. И. Старобинская // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2008. — № 7. — С. 43-46.
14. Певцова, Е. Урок: «Роль Всеобщей декларации прав человека в правовой системе государства» / Е. Певцова // Учитель. — 2008. — № 5. — С. 19-21.
15. Гугнина, О. В. Метод проектов в воспитании гности: [из опыта работы учителя истории шк. I г. Оренбурга] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. — 2007. — № 3. — С. 18-24.
16. Букина, И. Программа элективного курса «Культура, права человека, толерантность и миролюбие» для I старших классов профильной школы / И. Букина // Воспитательная работа в школе. — 2007. — № 2. — С. 75-86. — Библиогр.: 32 назв.

17. Ивонина, Л. Совместный процесс познания: [урок права по теме «Толерантность» для старшекласников] / Л. Ивонина // Учитель. — 2007. — № 2. — С. 25-27.
18. Клокова, Г. В. Формирование толерантного сознания школьников в процессе обучения истории / Г.В. Клокова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2004. — №1. — С. 18-25.
19. Алексашина, Л. Н. Школьные курсы всеобщей истории: уроки толерантности / Л.Н. Алексашина // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2003. — № 10. — С. 24-29.
20. Кинкулькин, А. Т. О толерантности в курсе обществоведения / А. Т. Кинкулькин // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2002. — № 8. — С. 21-27.
21. Григорьев, Д. Педагогическая поддержка развития культурной толерантности старшекласников / Д. Григорьев // История. — 2002. — № 7. — С. 11-13.
22. Кленецкая, И. Четыре разговора о толерантности: [пл. уроков для 10-11 кл.] / И. Кленецкая // История. — 2002. — №7. — С. 8-9.
23. Репенецкий, А. Толерантность на уроках истории / А. Репенецкий // История. — 2002. — № 7. — С. 6-7.
24. Степанов, П. Как воспитывать толерантность?: [разраб. игровых занятий по проблемам межнац. отношений на уроках граждановедения] / П. Степанов // Народное образование. — 2002. — № 1. — С. 159-165.
25. Харисова, Л. А. Формирование толерантности на уроках истории в школах Татарстана: [познават. игра «Аукцион нар. мудростей» для VII—VIII кл.] / Л. А. Харисова // Преподавание истории в школе. — 2000. — №2. — С. 48-49.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. Антонец, А. Дождём рыдало небо: урок внекл. чтения в 7-м кл. на тему «Военный очерк Константина Симонова "Свеча"» / А. Антонец // Учительская газета. — 2010. — 29 июня (№ 26). — С. 17.
2. Черкезова, М. В. Воспитание патриотических ценностей средствами русской и родной литературы в национальной школе: [принцип «диалога культур»] / М. В. Черкезова // Педагогика. — 2009 — № 2. — С. 41-45. — Библиогр.: с. 45 (4 назв.).
3. Мишати́на, Н. Л. Диалог культур: что значит «думать по-русски»? / Н. Л. Мишати́на // Русский язык в школе — 2008. — № 3. — С. 12-15. — Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Мурасова, А. Р. Педагогическое сопровождение культурного самоопределения учащихся при изучении иностранного языка / А.Р. Мурасова // Иностранные языки в школе. — 2007. — № 7. — С. 12-16.
5. Назарова, Т. А. Der internationale Tag der Toleranz: [материал для проведения Междунар. дня толерантности на уроке нем. яз. для ст. кл.] / Т. А. Назарова // Методическая мозаика. — 2007. — № 6. — С. 15-17.
6. Зайдман, И. Н. Технология терапевтической дидактики в аспекте формирования толерантности подростков: [на примере уроков рус. яз.] / И. Н. Зайдман, Л. Б. Можейкина // Психологическая наука и образование. — 2007. — № 2. — С. 50-60.
7. Соколова, Э. Образование — путь к культуре мира и толерантности: [уроки англ. яз.] / Э. Соколова // Народное образование. — 2002. — № 2. — С. 111-118.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

1. Романова, Е. Г. Правовые и социально-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников: [учеб. курс «Основы религиоз. культур и свет, этики» как способ воспитывать в детях терпимость к др. людям] / Е. Г. Романова // Воспитание школьников. — 2010. — № 6. — С. 21-28.
2. Макарий (иеромонах). Зажечь свечу: «Основы православной культуры» в вопросах, ответах и комментариях / иеромонах Макарий (Маркиш) // Духовно-нравственное воспитание. — 2009. — № 5. — С. 18-4; № 6. — С. 31-39.

ИСКУССТВО

1. Сычёв, О. География культуры: урок по теме «Нар. художеств, промыслы» / О. Сычёв // Искусство в школе. — 2008. — №2. — С. 21-24.
2. Аромштам, М. Педагогика толерантности / М. Аромштам, С. Фёдорова // Искусство в школе. — 2006. — № 5. — С. 16-19.
3. Черемисина, А. М. «Дежа вю, или Феномен Солнца»: (урок в 5-м кл.) / А. М. Черемисина // Музыка в школе. — 2006. — № 2. — С. 37-46.

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Носова, StA. Проект социально-педагогической адаптации детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "«К независимой жизни» / М. А. Носова, Л. Н. Каращук // Внешкольник. — 2010. — № 5. — С. 27-34.
2. Масленникова, И. П. Работа с детьми с ограниченными возможностями в Центре детского творчества «Солнцево» / И.П. Масленникова // Внешкольник. — 2010. — № 4. — С. 25-27.
3. Василеня, Н. А. От диалога культур к толерантности / И. А. Василеня // Дополнительное образование и воспитание. — 2008. — № 9. — С. 45-47.
4. Межива, О. Ю. Педагогические условия формирования межэтнической толерантности подростков / О. Ю. Межина // Дополнительное образование и воспитание. — 2008. — №2. — С. 15-20.
5. Артемом, Р. А. Качество образования: экономика, культура личности и толерантность / Р. А. Артёмов, М. Ф. Соловьева // Внешкольник. — 2007. — № 2. — С. 27-29.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Теплов, Е. В. Формирование этнической толерантности в студенческой среде / Е.В. Теплов // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 6. — С. 43-44. — Библиогр.: с. 44 (4 назв.).
2. Аракелян, С. С. Имидж- диагностика — педагогическая технология развития подростковой толерантности / С. С. Аракелян // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 5. — С. 43-46. — Библиогр.: с. 46 (6 назв.).
3. Кожухарь, Г. С. Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы / Г. С. Кожухарь, И.В. Вагу-рин // Вопросы психологии. — 2011. — № 5. — С. 45-54. — Библиогр.: с. 54 (14 назв.).
4. Палкин, А. Д. Лингвострановедение в обучении филологов: возможности формирования личности студентов в условиях деградации рос. образования / А. Д. Палкин // Свободная мысль. — 2011. — № 5 (1624). — С. 109-118. — Библиогр. в сносках.
5. Тимакова, Н. Г. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи / Н. Г. Тимакова // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 5. — С. 24-25.
6. Борщева, О. В. Поликультурное образование учащихся на занятиях по иностранному языку / О. В. Борщева // Среднее профессиональное образование. — 2011. — №4. — С. 17-18. — Библиогр.: с. 18 (4 назв.).
7. Банщикова, Т. Н. Толерантность в поликультурном пространстве вуза = The problem of tolerance in multicultural society of higher educational institution / Т. Н. Банщикова, Ю. П. Ветров // Высшее образование в России. — 2011. — № 2. — С. 108-113. — Библиогр.: а 113 (2 назв.).
8. Ляужева, С. А. Воспитание толерантной личности в контексте межкультурного диалога = Education of the tolerant person in the context of intercultural dialogue / С. А. Ляужева // Высшее образование в России. — 2011. — № 2. — С. 82-87. — Библиогр.: с. 87 (10 назв.).
9. Хайруллин, Р. З. Формирование этнотолерантности будущих специалистов в вузах социального профиля / Р. З. Хайруллин // Социальная педагогика. — 2011. — № 1. — С. 32-46. — Библиогр.: с. 46 (29 назв.).
10. Жданова, Г. А. Россошанский педагогический колледж / Г. А Жданова // Специалист. — 2010. — № 10. — С. 25-27.
11. Евдошенко, О. В. Педагогические условия формирования этнической толерантности будущего юриста / О. В. Евдошенко // Юридический мир. — 2010. — № 7. — С. 56-5а — Библиогр.: с. 58 (16 назв.).
12. Карандасова, Е. Д. Формирование толерантности в структуре личности / Е. Д. Карандасова // Среднее профессиональное образование. — 2010. — № 9. — С. 10-12. — Библиогр.: с 12 (6 назв.).

13. Купавцев, Т. С. Толерантно ориентированное образование — условие самосовершенствования личности / Т. С. Купавцев // Среднее профессиональное образование.— 2010. — № 6. —С. 2-4. — Библиогр.: с. 4 (9 назв.).
14. Курганская, Л. М. Формирование общеславянской исто-рико-культурной памяти студентов на занятиях по русскому языку / Л. М. Курганская, Н. А Туранина // Среднее профессиональное образование. — 2010. — № 6. — С. 27-28.—Библиогр.: с. 28 (3 назв.).
15. Шейкина, Л. В. Основы формирования этнической толе-рантности в процессе аспирантской подготовки препода-вателя / Л. В. Шейкина // Социальная политика и социология. — 2010.—№ 5 (59).—С. 362-373. — Библиогр.: с. 373 (9 назв.).
16. Корсунов, В. Л. Поликультурное образование и высшая школа США / В. Л. Корсунов // Педагогика. — 2010. — № 2.—С 88-94.— Библиогр.: с. 93-94 (7 назв.).
17. Ныкышев, М. Б. Гражданско-правовое воспитание обучающихся / М. Б. Ныкышев // Среднее профессиональное образование. — 2010. — № 2. — С. 58-59.
18. Платонова, Н. А. Деятельность студентов, направленная на воспитание межэтнической толерантности учащихся / Н. А. Платонова // Специалист.—2009.—№12.—С28.
19. Восрухина, Г. Готовим специалистов дошкольного образования / Г. Вострухина // Дошкольное воспитание. — 2009- — № 11. — С 98-106. — Библиогр.: а 106 (6 назв.).
20. Шевцова, Г. В. Роль гуманитарных дисциплин в реализации воспитательных стратегий технического вуза / Г. В. Шевцова // Педагогика.—2009.—№ 10.—С. 108-112.
21. Кожухарь, Г. С. Соотношение толерантности и идентичности у студентов-психологов / Г. С. Кожухарь // Психологический журнал. — 2009. — Т. 30, № 6. — С. 40-50. — Библиогр.: с. 49-50 (28 назв.).
22. Миткина, А. В. Формирование толерантности у студентов — одна из задач воспитательного процесса в вузе / А. В. Миткина // Стандарты и мониторинг в образовании.— 2009. — № 6. — С. 31-32. — Библиар.: с. 32 (9 назв.).
23. Родченкова, Е. С. Функции мультимедийных технологий в становлении гуманистически развитой личности студента / Е. С. Родченкова // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 5. — С. 11-13.
24. Вечедов, Д. М. Адаптация первокурсников к новым условиям обучения / Д. М. Вечедов // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 4. — С. 39-40.
25. Носорев, Ю. А. Полиэтнокультурное воспитание будущих учителей музыки в условиях национально-региональных традиций народов Поволжья / Ю. А. Носорев // Мир образования — образование в мире. — 2009.—№ 3 (35). — С. 73-77. — Библиогр.: с. 77 (5 назв).
26. Лебедь, О. И. Толерантность как основа гражданского воспитания / О. И. Лебедь // Среднее профессиональное образование.—2008—№10.—С. 50-51.

Использованная литература:

1. Воложанина Т. В. «Святая наука расслышать друг друга» / Т. В. Воложанина // Мир библиографии. — 2012. — №6. — С. 13-22.

Ответ. за выпуск С. А. Львовская
зав. информационно-библиографическим отделом ЦБ