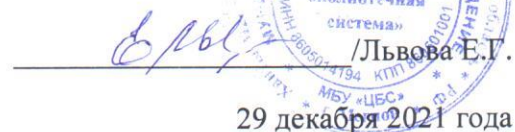


УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБУ «Централизованная
библиотечная система»


/Львова Е.Г.
29 декабря 2021 года

Проект «Точка опоры»

Цель проекта:

Повышение престижа и поддержка приемных семей, развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи проекта:

- оказание помощи и поддержки приёмным семьям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- способствование оптимальному процессу социальной адаптации ребёнка в новой семье через формирование книжного фонда по актуальным для приёмных семей темам, организацию познавательного досуга и расширение сферы общения детей и взрослых;
- распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;
- приобретение чувства защищённости и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций;
- способствование обмену опытом между замещающими родителями, для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приёмных детей;
- способствование развитию психолого-педагогической компетентности замещающих родителей;
- укрепление взаимоотношений между замещающими семьями и внутри замещающих семей;
- развитие у детей и взрослых из замещающих семей совместного интереса к творчеству, чтению;
- реализация государственной и культурной политики в интересах детей из замещающих семей-участников проекта.

Социальная значимость проекта:

Проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сегодня не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. В России существует феномен социального сиротства. 90% детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - социальные сироты, т.е. дети-сироты при живых родителях.

Конвенция ООН о правах ребенка, ст. 54 СК РФ закрепляют за каждым ребенком неотъемлемое право жить и воспитываться в семье. Государство обязано обеспечивать социальную защиту ребенка, лишённого семейной среды, предлагая альтернативу в выборе для него вида семейной заботы. В разд. VI СК РФ предусмотрены три формы семейного воспитания таких детей: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья. Сегодня особую актуальность и остроту приобретают проблемы, связанные с приёмными, замещающими и другими видами семей, которые решили взять на себя ответственность за воспитание детей из государственных воспитательных учреждений. Процесс адаптации

ребенка – сироты в замещающей семье доставляет особые трудности, так как обусловлен как депривационными расстройствами самих детей, так и проблемами функционирования «базисной» семьи, её способности к изменениям и переходу на новый уровень развития уже в качестве замещающей семьи. Приемная семья обеспечивает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, их право на семейное воспитание. Приемные дети с первых минут проживания в приемной семье на примере приемных родителей и их детей учатся строить свои взаимоотношения как со взрослыми, так и с другими детьми. Они сразу же ощущают семейное тепло и уют. Проживая в семье, дети быстрее развиваются и обучаются. Быстрее исчезают имеющиеся недостатки в их развитии. Они учатся проявлять заботу друг о друге и помогать друг другу.

Как правило, приёмные дети уже имели опыт пребывания в семьях, которые сочетали несколько форм неблагополучия, поэтому эти семьи остро нуждаются в особой помощи специалистов. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием.

Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Центром повышения психолого-педагогической культуры замещающих родителей и должно стать объединение замещающих семей «Точка опоры».

Работа с замещающими семьями, как форма социально-культурного сопровождения – это особый вид взаимодействия и комплексный метод создания благоприятных условий для дальнейшего становления замещающей семьи. Основной принцип объединения – территория свободного, гибкого и живого общения. Работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами родителей.

Сроки реализации проекта: 2022-2024 годы

Взаимодействие с организациями и учреждениями:

Работа строится на взаимодействии детско-юношеской библиотеки муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» с автономной некоммерческой организацией «Центр помощи замещающим семьям «Точка опоры», Комплексным центром «Гармония», отделом опеки и попечительства, Управлением социальной защиты населения г. Мегион, иными муниципальными и общественными организациями.

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности от реализации проекта:

- участие в библиотечных мероприятиях и конкурсах, конкурсах и акциях городского, регионального и окружного уровня не менее 50 человек из замещающих семей;
- организации не менее 6 встреч со специалистами социальных служб и рекомендацией психолого-педагогической литературы;
- проведение не менее 10 массовых мероприятий ежегодно;
- получение не менее 80 процентов положительных отзывов о реализации проекта по результатам анкетирования.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выставочная деятельность		
1.1.	Творческая выставка поделок приемных семей с освещением в прессе «Рукоделие, как развивающая составляющая дружной семьи»	2022г	Смирнова Ю.В.

1.2.	Выставка новых поступлений (тематическая книжная выставка)	2022-2024	Прилюбченко С.Е.
1.3.	Книги-юбиляры (тематическая книжная выставка)	2022-2024	Прилюбченко С.Е.
1.4.	Книжные выставки, приуроченные к государственным праздникам и юбилейным датам	2022-2024	Прилюбченко С.Е.
2. Информационно-библиографическая деятельность			
2.1.	Индивидуальное информирование детей и родителей с учетом постоянных (долговременных) индивидуальных запросов	2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
2.2.	Групповое информирование педагогов и социальных работников, работающих с замещающими семьями, в помощь их профессиональной деятельности	2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
2.3.	Выпуск библиографических изданий малых форм	2022 - 2024	Ганеева Д.Т.
2.4.	Оформление информационных стендов	2022 - 2024	Ганеева Д.Т.
3. Привлечение детей и их родителей к участию в мероприятиях			
3.1.	Проведение мастер-классов	2022-2024	Козюберда С.Г.
3.2.	Онлайн-проект «Сказки из стойбища» 0+	2022	Смирнова Ю.В.
3.3.	i-МОБ «Ладощка для книги»	2022	Смирнова Ю.В.
3.4.	Конкурсно-игровые программы, приуроченные к государственным праздникам	2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
3.5.	Литературно-музыкальные программы, приуроченные к государственным праздникам	2022-2024	Смирнова Ю.В.
3.6.	Акции по пропаганде здорового образа жизни	2022 -2024	Смирнова Ю.В.
4. Привлечение детей из замещающих семей к конкурсам и акциям окружного и всероссийского уровней			
4.1.	Привлечение детей и родителей к общероссийским акциям «Дарите книги с любовью», «Библионочь», «Ночь искусств» и другие	2022-2024	Смирнова Ю.В.
4.2.	Привлечение детей и родителей к окружным акциям «Единый день чтения в Югре», «Читающая Югра с флэшмобом «Читаем Пушкина» и другие	2022-2024	Смирнова Ю.В.
4.3.	Привлечение детей и родителей к конкурсам окружного уровня «Семья – основа государства», региональный конкурс социальной рекламы, буктрейлеров и	2022-2024	Смирнова Ю.В.

	видеосюжетов «Читают все!» и другие		
5. Информационное сопровождение проекта			
5.1.	Размещение информации о мероприятиях проекта на страницах библиотеки в социальных сетях, сайте учреждения	Не позднее 2 дней с момента проведения мероприятия 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
5.2.	Размещение информации о мероприятиях проекта на сайте администрации города, в средствах массовой информации	Не менее 2 раз в год 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
5.3.	Анонсирование мероприятий на сайте Министерства культуры https://pro.culture.ru/	Не менее 6 раз в год 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
6. Консультационная деятельность			
6.1.	Проведение консультаций для детей и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, представителей органов опеки, органов социальной защиты	Не менее 2 раз в год 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
6.2.	Повышение уровня компьютерной, юридической и финансовой грамотности участников проекта посредством приглашения на лекции и семинары, проводимые в библиотеке	Не менее 2 раз в год 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
6.3.	Индивидуальное консультирование детей по написанию рефератов, проектов, созданию презентаций при выполнении домашних заданий	По мере необходимости 2022-2024	Смирнова Ю.В.
6.4.	Подбор литературы по тематическому, фактографическому и иному запросу	По мере необходимости 2022-2024	Смирнова Ю.В.
7. Исследовательская работа			
7.1.	Анкетирование семей о результатах реализации проекта	Не менее 1 раза в год 2022 - 2024	Смирнова Ю.В.
8. Работа по приобщению к чтению			
8.1.	Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий в соответствии с запросами детей и родителей	2022 - 2024	Прилюбченко С.Е.
8.2.	Предоставление участникам проекта ресурсов Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки, электронного сервиса Литрес:Библиотека	2022 - 2024	Прилюбченко С.Е.