

«Утверждаю»
Директор МБУ «Централизованная
библиотечная система»
Жотлярова Т.В./
2024 год



Проект Творческая лаборатория «Экспериментариум»

Описание проекта

Цель проекта: создать творческую лабораторию «Экспериментариум» на базе библиотеки семейного чтения.

Задачи:

1. закупить необходимые материалы для проведения мероприятий;
2. провести цикл познавательных-практических мероприятий.

Региональная и социальная значимость проекта:

В современном обществе востребованы творческие личности, способные к активному познанию окружающего мира, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Воспитание детей должно идти в ногу со временем. Самый эффективный способ познания огромного мира – это экспериментирование, в процессе которого дети получают возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учеными, исследователями. «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь» эти слова мудрого Конфуция очень точно отражают идею нового подхода в образовании: ненавязчиво стимулировать, организовывать и направлять учебную деятельность так, чтобы дети сами добывали знания и оперировали ими.

Мы пользуемся множеством вещей, не подозревая о том, что их изобрели дети. Например, шрифт Брайля, снегоход, меховые наушники, фруктовый лед, эскимо, батут, ласты для плавания и многое другое.

Библиотека предлагает не только научно-популярные книги, но и ряд познавательных-практических мероприятий, направленных на развитие заинтересованности у детей к изучению окружающего мира. На этом и основано внедрение детского экспериментирования в практику работы библиотеки с детьми младшего школьного возраста. Не маловажным направлением является изучение правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Ред.

Научные эксперименты становятся все более популярными среди детей. Занимательные опыты привлекают их внимание, ведь в каждом ребенке заложено стремление к познанию окружающего мира. Для детей наука представляется чем-то магическим и непонятным, что делает ее особенно интересной. Практические занятия с научными экспериментами помогают выйти за рамки привычного мира и рассказывать о науке увлекательно.

Дети занимаются научными экспериментами по нескольким причинам. Они любопытны и всегда хотят узнать, как работают вещи. Экспериментирование позволяет им увидеть и понять принципы, лежащие в основе различных явлений. Увлечение новым

представляет собой некий вызов, который дети хотят принять. Они стремятся разгадать тайну и получить результат, что стимулирует их участие и интерес. Они учатся формулировать гипотезы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных. Такие занятия развивают у детей навыки наблюдения, анализа и логического мышления.

Дети, которые занимаются научными экспериментами, часто проявляют больше усердия к учебе и имеют лучшие успехи в школе.

Библиотека семейного чтения организует тематические мероприятия с проведением опытов.

Проведение занятий с научными экспериментами для детей в библиотеке требует особой подготовки и планирования. Важно выбирать интересные, доступные и безопасные опыты, использовать соответствующее оборудование.

Для привлечения большей аудитории, расширения вариантов экспериментов библиотеке требуется дополнительное оборудование и набор веществ. Ребята смогут самостоятельно, под руководством сотрудников библиотеки, проводить опыты на настоящем лабораторном оборудовании и с настоящими безопасными химическими реактивами.

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности от реализации проекта:

- проведение не менее 9 познавательно-практических мероприятий;
- привлечение к участию в мероприятиях не менее 200 жителей города.
- увеличение книговыдачи научной литературы по сравнению с предыдущим периодом на 10%.

Срок реализации проекта:

Январь–декабрь 2024 год.

Календарный план реализации проекта

| № | Дата и время проведения | Наименование мероприятия |
|----|-------------------------|---|
| 1. | 6 апреля | «Волшебная сила воды» (6+) Опыты и эксперименты в рамках проекта «Экспериментариум» |
| 2. | 20 апреля 12:00 | «Наука в нашей жизни» (6+) Беседа-практикум в рамках проекта «Экспериментариум» (ко Всемирному дню творчества и инновационной деятельности 22 апреля) |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 3. | 18 мая 12:00 | «Наука или магия?» (6+) Опыты и эксперименты в рамках проекта «Экспериментариум» |
| 5. | 25 мая 12:00 | «Давайте похимичим» (6+) Опыты и эксперименты в рамках проекта «Экспериментариум» (6+) (ко Всемирному дню химика 26 мая) |
| 6. | 21 сентября 12:00 | «Сложно, но возможно» (6+) Беседа-практикум в рамках проекта «Экспериментариум» |
| | 28 сентября 12:00 | «Случайные открытия» (6+) Беседа-практикум в рамках проекта «Экспериментариум» |
| 7. | 5 октября 12:00 | «Пляшущие человечки» (6+) Опыты и эксперименты в рамках проекта «Экспериментариум» |
| 8. | 9 ноября 12:00 | «Лень-двигатель прогресса» (6+) Беседа-практикум в рамках проекта «Экспериментариум» (ко Всемирному дню науки 10 ноября) |
| 9. | 14 декабря 12:00 | «Вулкан в пробирке» (6+) Опыты и эксперименты в рамках проекта «Экспериментариум» (6+) |