

ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом региональном конкурсе исследовательских проектов
для школьников
«ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ»

г. Ханты-Мансийск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Общая информация о конкурсе.....	3
1.2	Цели проведения конкурса.....	3
РАЗДЕЛ 2	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	3
2.1	Этапы проведения конкурса.....	3
2.2	Тематические направления конкурса.....	4
2.3	Требования к оформлению проекта.....	4
РАЗДЕЛ 3	ЖЮРИ КОНКУРСА, МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ.....	5
3.1	Жюри конкурса.....	5
3.2	Методика оценки проектов на заочном этапе.....	5
3.3	Методика оценки презентации проектов на очном этапе.....	5
3.4	Подведение итогов, определение победителей.....	6
РАЗДЕЛ 4	ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА.....	6
4.1	Организаторы конкурса.....	6
4.2	Партнеры конкурса.....	6
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	7

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая информация о конкурсе

Открытый региональный конкурс исследовательских проектов для школьников «ЮГРА.ЭКОЛОГИЯ.ТАЛАНТЫ» (далее – конкурс) проводится для обучающихся 8–11 классов средних общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (далее – автономный округ) и других субъектов Российской Федерации.

Конкурс входит в перечень мероприятий, проводимых ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее – университет) в 2022 – 2023 учебном году.

Конкурс входит в план основных мероприятий XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Финансирование организации и проведения конкурса осуществляется в рамках реализации гранта Губернатора Югры.

1.2. Цели проведения конкурса

Целями конкурса является:

- вовлечение обучающихся Югры и других субъектов Российской Федерации в проектно-исследовательскую деятельность в области экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования с целью формирования экокомпетенций и повышения экологической культуры школьников;

- выявление и экспертная поддержка талантливых детей, осуществляющих проектно-исследовательскую деятельность в области экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование учебно-инновационной площадки для школьников и педагогов Югры и других субъектов Российской Федерации по сопровождению проектно-исследовательской деятельности в области экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Этапы проведения конкурса

Конкурс включает следующие этапы (Приложение 1):

Заочный этап:

- регистрация участников конкурса на платформе Системы довузовского сопровождения Югорского государственного университета по ссылке: <https://academia.ugrasu.ru/course/view.php?id=129>;

- онлайн-семинары для участников конкурса и педагогов, где будут рассмотрены основные требования к проекту, особенности представления результатов, в формате обратной связи ответы на вопросы на платформе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/ugraecologtalant>;

- размещение проектных работ для участия в конкурсе по ссылке: <https://academia.ugrasu.ru/course/view.php?id=129>;

- экспертная оценка поступивших проектов, отбор проектов для участия в очном этапе конкурса;

- информирование участников конкурса о результатах заочного этапа и рассылка приглашений для участия в очном туре конкурса в г. Ханты-Мансийске на площадках университета и партнеров (по указанной при регистрации электронной почте).

Очный этап:

- презентация проектов по тематическим направлениям;
- определение победителей и призеров по направлениям, награждение участников и вручение призов (дипломы - победителям и призерам, сертификаты - участникам, благодарственные письма – педагогам-руководителям проектов);
- участие конкурсантов в обучающих мастер-классах в лабораториях университета и на площадках партнеров.

Летняя школа для победителей и призеров конкурса:

- реализация программы летней школы в формате мастер-классов, полевых выходов, квестов;
- знакомство с инфраструктурой университета и направлениями подготовки;
- посещение с целью обучения объектов партнеров и д.р.

Повышение квалификации педагогов:

- реализация программы повышения квалификации в области организации проектной деятельности для педагогов, являющихся руководителями исследовательских проектов, получивших статус победителей и призеров очного этапа конкурса с выдачей удостоверения.

Экспертно-методическое сопровождение победителей и призеров конкурса:

- экспертно-методическое сопровождение победителей и призеров конкурса для участия в статусных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

2.2. Тематические направления конкурса

Участники конкурса могут осуществлять подготовку исследовательских проектов по направлениям: сохранение биологического разнообразия; рациональное лесопользование и охрана лесов; водные экологические проблемы; охрана и рациональное использование водных объектов; экология нефти; рациональное недропользование и рекультивация нарушенных земель; экологический мониторинг и химия окружающей среды; обращение с отходами и рециклинг отходов; социальная экология; экология человека и медико-экологические проблемы; экологические проблемы урбанизированных территорий; традиционное природопользование; экологический туризм; экожурналистика.

В результате анализа тем проектов и количества работ, прошедших заочный этап, будут сформированы секции (10 -12 человек), согласно заявленным направлениям.

По итогам заочного этапа будет сформирована программа очного этапа конкурса с распределением по секциям. Участники конкурса будут информированы о прохождении в очный тур конкурса. В особых случаях, участник, прошедший в очный тур, может представить свой проект в онлайн формате.

2.3 Требования к оформлению проекта

При оформлении исследовательской работы необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист с наименованием темы исследовательского задания (Приложение 2);
- содержание работы (Приложение 3);
- введение (актуальность исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи проекта, методы исследования, новизна и практическая значимость);
- первая глава посвящается обзору рассматриваемой проблемы, описанию применяемых в проекте методов исследования;
- вторая глава отражает результаты исследований;
- третья глава содержит предлагаемые варианты решения проблемы;
- приветствуется наличие в работе картографического, графического материала, схем, таблиц, фото и др. (Приложение 4);
- в конце каждого раздела глав необходим вывод автора по результатам исследования;
- заключение (выводы по задачам);

- список литературы и других источников (картографический материал, электронные ресурсы, фондовые материалы и т.д.) оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- приложения (таблицы, объемный картографический материал и др.) не нумеруются.

- объем работы - не более 30 страниц (без приложений), шрифт 12-14, Times New Roman, полуторный интервал; поля: верхнее - 2 см; левое – 2 см; нижнее – 2 см; правое -2,0 см.

- работу необходимо сохранить в формате PDF, указав в названии файла ФИО, класс, муниципальное образование, (например: Иванов И.И., 8 класс, Нягань) и разместить на платформе <https://academia.ugrasu.ru/course/view.php?id=129> до 20 марта 2023 года (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. ЖЮРИ КОНКУРСА, МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

3.1. Жюри конкурса

Для оценки конкурсных работ на заочном и очном этапах конкурса формируется жюри конкурса. В состав жюри конкурса входят эксперты в области тематических направлений конкурса. Состав жюри, председатель жюри определяются и утверждаются организаторами конкурса.

Члены жюри составляют протокол по итогам заочного и очного этапов конкурса. Оценка осуществляется в соответствии с установленной системой в баллах. Протоколы утверждает председатель жюри.

Спорные моменты при подведении итогов конкурса решаются большинством голосов жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

3.2. Методика оценки проектов на заочном этапе

Заочный этап конкурса оценивается по 100 балльной системе.

Проектные работы жюри конкурса оценивает по следующим критериям:

- актуальность исследования и новизна работы;
- обоснование цели и задач исследования;
- степень проработки литературных и других источников;
- использование специальных методов исследования;
- наличие картографического и графического материала, качество его выполнения;
- наличие фото, рисунков, схем, полученных по итогам выполнения проекта и отражающих результаты исследования;
- степень собственных исследований автора, практическая значимость работы;
- наличие выводов и их обоснованность;
- качество оформления работы.

По итогам заочного этапа для участия в очном туре рекомендуются работы, набравшие 70 и более баллов.

3.3. Методика оценки презентации проектов на очном этапе

Очный этап конкурса оценивается по 100 балльной системе.

Защиту проектной работы жюри конкурса оценивает по следующим критериям:

- качество презентации исследовательской работы (аккуратность выполнения, наличие схем, рисунков, таблиц, фото и т.д., способствующих отображению результатов

исследования);

- соответствие презентации и доклада содержанию проекта;
- содержание доклада (актуальность исследования, логика выполнения проекта и последовательность решаемых задач, новизна и практическая значимость проекта, выводы);
- лаконичность предоставления доклада (не более 10 минут);
- ответы на вопросы и способность поддержать дискуссию (до 5-7 минут).

При подведении итогов очного этапа конкурса суммируются баллы заочного этапа и очного этапа, отражающие совокупный вклад автора в выполнение проекта. Максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса – 200 баллов.

3.4. Подведение итогов, определение победителей

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами.

Участники конкурса, не попавшие в число призеров и победителей, но показавшие особые знания, вручаются дипломы по номинациям, остальным участникам конкурса вручаются сертификаты. Из числа всех участников определяется абсолютный победитель конкурса, набравший наибольшее число баллов по итогам заочного и очного этапов.

Участники конкурса, поступающие в Югорский государственный университет на направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 43.03.02 Туризм, 04.03.01 Химия, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и предоставившие документы, подтверждающие участие в данном конкурсе, получают право на дополнительные баллы: 1 место – 6 баллов, 2 место – 5 баллов, 3 место – 4 балла, участие – 2 балла, которые включаются в сумму конкурсных баллов и учитываются только по первому приоритету.

Дополнительные баллы предоставляются в соответствии с действующими Правилами на обучение по программам высшего образования в 2023 году и порядком учета индивидуальных достижений поступающих.

Призеры и победители конкурса приглашаются для участия в Летней школе, организуемой на площадках организаторов и партнеров.

Победители конкурса становятся кандидатами для включения в состав делегации автономного округа для участия во всероссийских молодежных экологических конкурсах, форумах и международных мероприятиях, в том числе Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета – одно будущее!».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА

4.1. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются:

- ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- БУ «Природный парк «Самаровский чугас»;
- Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

4.2. Партнеры конкурса

Партнерами конкурса могут стать: физическое или юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, готовые оказать информационную, организационную, спонсорскую поддержку в реализации конкурса. Для получения статуса партнера конкурса необходимо обратиться к организаторам конкурса по указанным в информационном письме контактам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОНКУРСА

Мероприятия конкурса	Даты реализации мероприятий	Дистанционная платформа/место проведения
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП		
Регистрация участников конкурса	с 1 февраля по 25 февраля 2023	https://academia.ugrasu.ru/course/view.php?id=129
Онлайн-семинар для участников конкурса и педагогов (основные требования к проекту: структура, содержание, представление результатов, получение обратной связи (вопросы))	11 февраля 2023, в 14.00 по времени Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	На платформе социальной сети в ВКонтakte https://vk.com/ugraecologtalant
Онлайн-семинар для участников конкурса (основные требования к проекту: структура, содержание, представление результатов, предоставление обратной связи по поступившим вопросам)	18 февраля 2023, в 14.00 по времени Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	На платформе социальной сети в ВКонтakte https://vk.com/ugraecologtalant
Онлайн-семинар для участников конкурса (основные требования к проекту: структура, содержание, представление результатов, предоставление обратной связи по поступившим вопросам)	25 февраля 2023, в 14.00 по времени Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	На платформе социальной сети в ВКонтakte https://vk.com/ugraecologtalant
Сбор проектных работ для участия в конкурсе	с 26 февраля по 20 марта 2023	https://academia.ugrasu.ru/course/view.php?id=129
Экспертная оценка поступивших проектов, отбор проектов для участия в очном этапе конкурса	с 21 марта по 23 марта 2023	
Информирование участников конкурса о результатах заочного этапа и рассылка приглашений для участия в очном туре конкурса в г. Ханты-Мансийске	с 23 марта по 24 марта 2023	С электронного адреса ugraecologtalant@yandex.ru на почты участников и руководителей проектных работ
ОЧНЫЙ ЭТАП		
Заезд участников очного этапа конкурса	7 апреля 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 15
Проведение очного этапа	8 апреля 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16,

конкурса и определение победителей и призеров		корпус 1, ауд. 113
Обучающие мастер-классы в Лабораториях Югорского государственного университета для участников конкурса	8 апреля 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 1, ауд. 208, 220, 221, 239
Экскурсия в музей Природного парка «Самаровский чугас»	7,8,9 апреля 2023 (по согласованию)	г. Ханты-Мансийск, ул. Свободы, 2
ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА		
Летняя школа «Югра. Экология. Таланты»	с 4 июня по 8 июня 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 1, ауд. 113
- заезд участников	4 июня 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 15
- реализация программы летней школы	с 5-7 июня 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 1, ауд. 113
- выезд участников	8 июня 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 15
Повышение квалификации педагогов – руководителей победителей и призеров очного этапа конкурса	с 5-7 июня 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 1, ауд. 113
ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА		
Экспертно-методическое сопровождение победителей и призеров конкурса для участия в статусных мероприятиях всероссийского и международного уровней.	с 1 августа 2023 по 30 сентября 2023	г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 1, ауд. 242

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. БЕЛОВО
(наименование образовательного учреждения)

ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
«ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ»

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ
КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(НА ПРИМЕРЕ МБОУ «СОШ №1» Г. БЕЛОВО)**
(наименование проекта)

Выполнил:
ученик 8 «а» класса
Иванов Иван

(подпись)

Руководитель:
учитель географии
Петрова
Ольга Александровна

(подпись)

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: РОЛЬ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.....	4
1.1	Критерии формирования комфортных условий в помещениях образовательного учреждения с использованием комнатных растений ...	5
1.2	Методы оценки влияния комнатных растений на микроклимат в помещениях образовательного учреждения.....	8
ГЛАВА 2	ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ПОМЕЩЕНИЯХ МБОУ «СОШ №1» Г. БЕЛОВО.....	9
2.1	Оценка видового состава комнатных растений по степени влияния их на формирование комфортных условий в помещениях образовательного учреждения.....	9
2.2	Оценка влияния комнатных растений на температурно-влажностный режим.....	13
2.3	Оценка бактерицидного эффекта растений.....	15
ГЛАВА 3	ПРОЕКТИРОВАНИЕ «ЗЕЛЕННЫХ ЗОН» В ПОМЕЩЕНИЯХ МБОУ «СОШ №1» Г. БЕЛОВО.....	17
3.1	Обоснование размещения «зеленых зон» в помещениях образовательного учреждения.....	17
3.2	Влияние «зеленых зон» на формирование комфортных условий в МБОУ «СОШ №1» г. Белово.....	20
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ И ТАБЛИЦ

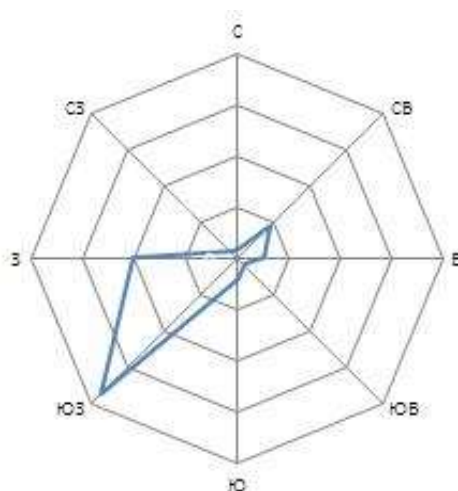


Рисунок 1. Роза ветров г. Абаза (составлено по материалам [1])



Рисунок 2. Космический снимок территории г. Абаза [2]

Таблица 1 – Среднегодовое уровни воды р. Абакан (по данным [3])

№	Расчетный створ	Уровень воды по данным г/п р. Абакан – г. Абаза, м	Уровень воды с поправкой 4,10 м, м
1	Г/п р. Абакан – г. Абаза	447,12	451,22
2	Устье р. Киня Средняя	442,24	446,34
3	Конец участка	435,10	439,20